

Werkboekje les 11 en 12

Naam

Schrijfpdracht 6 Hoe help je bij een ongeval?

Conditie 2

M. Hoogeveen
Leren schrijven met peer response, SLO, 2012

Les 11 Hoe help je bij een ongeval?

Werkboekopdracht 1

Ik vind dat in de tekst genoeg/niet genoeg informatie staat om een wond te kunnen verzorgen,

omdat.....

.....

.....

Ik denk ik de instructie met de plaatjes wel/niet goed zou kunnen uitvoeren,

omdat.....

.....

.....

Werkboekopdracht 2

Zet een streep voor de zin of zinnen aan waarin informatie staat die je niet nodig hebt om een wond goed te kunnen verzorgen:

1. De kleur van de pleister mag blauw of rood zijn
2. Zo komt er geen spanning op de wond.
3. Vertel de gewonde dat de jodium zal prikken.

Lees de tekst in je leerlingboekje. Schrijf daarna hier een aanwijzing op die je moeilijk vindt om te lezen:

.....

.....

Ik vindt deze aanwijzing moeilijk om te lezen omdat:

.....

Streep de woorden aan die weg kunnen. Zorg dat duidelijk blijft wat je moet doen:

1. Pak eerst uit de grote, witte verbanddoos de spullen die je allemaal nodig hebt: een schaar, een steriel gaasje, jodium en een rol pleister met gaas.
2. Druk daarna heel voorzichtig met het steriele gaasje een paar keer zachtjes op de wond.
3. Doe dit net zolang totdat het ergste bloeden helemaal opgehouden is.
4. Druppel vervolgens heel langzaam een klein beetje jodium over de wond.
5. Knip dan van de grote rol pleister enkele smalle strookjes pleister van 2 cm breed.

Werkboekopdracht 3

Ik zie mijn klasgenoten het volgende doen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

We gaan de volgende aanwijzingen geven:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Les 12 Hoe help je bij een ongeval?

Werkboekopdracht 4

We vinden onze instructie eenvoudig/ niet zo eenvoudig, omdat:

.....
.....
.....

We vinden onze instructie makkelijk/niet zo makkelijk leesbaar, omdat:

.....
.....
.....

Werkboekopdracht 5

We gaan de volgende dingen veranderen in onze tekst:

.....
.....
.....
.....

Werkboekopdracht 6

Kruis bij iedere vraag 1 antwoord aan:

Met een voorbeeldtekst leren waar ik bij het schrijven van mijn tekst op moet letten vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Met een klasgenoot praten over mijn tekst voordat ik ging schrijven vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Met een klasgenoot praten over mijn geschreven tekst vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Mijn tekst veranderen na de bespreking vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Vul je antwoord in:

Ik vond deze schrijfles in zijn geheel wel/niet nuttig omdat.....

.....

.....