

Leerlingboekje Les 9 en 10

Schrijfpdracht 5 Hoe vind je de weg?

Conditie 1

M. Hoogeveen
Leren schrijven met peer response. SLO, 2012

In deze les leer je:

- **Dat je in een routebeschrijving de plaatsen duidelijk moet beschrijven**
- **Welke woorden je kunt gebruiken om plaatsen te beschrijven**

Les 9 Hoe vind je de weg?

Het schrijven voorbereiden en schrijven

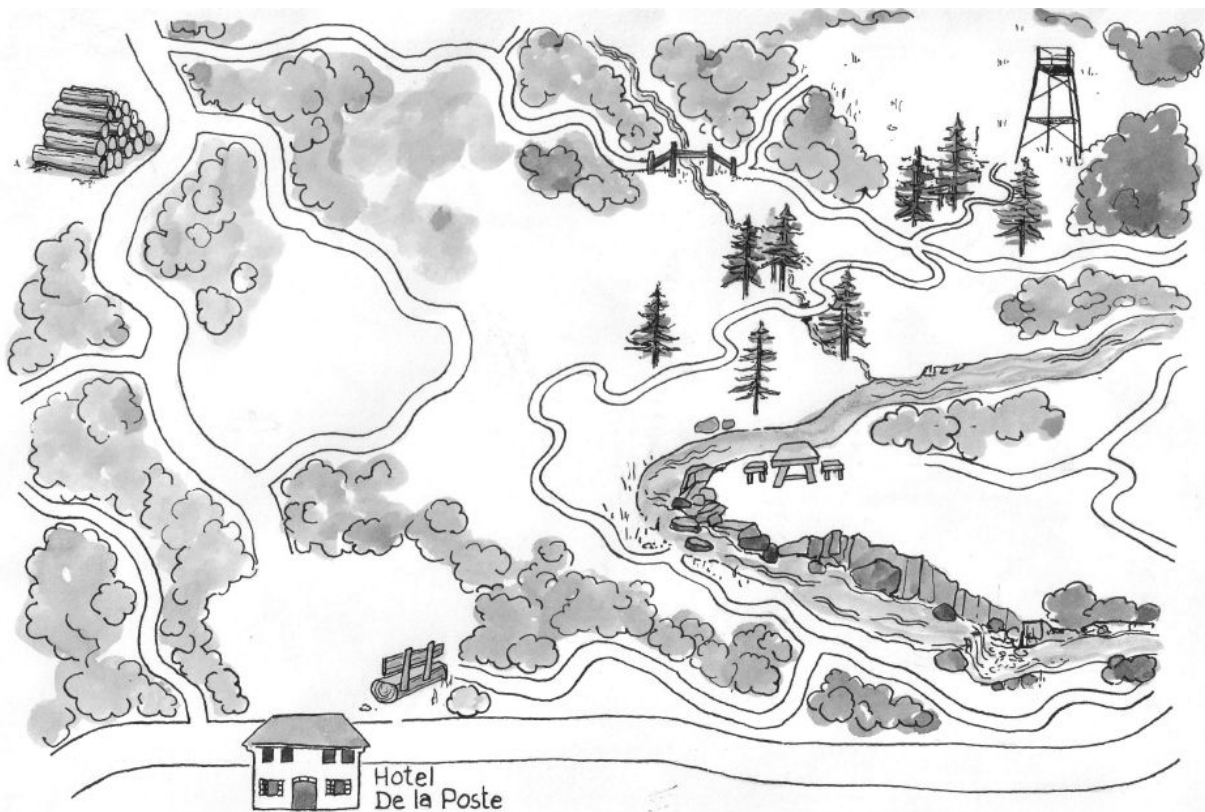
In deze les schrijf je een routebeschrijving waarmee iemand de weg kan vinden.

Als schrijver zorg je ervoor dat de gebruiker van je routebeschrijving steeds goed weet **waar** hij is. Maak duidelijk hoe de belangrijke *plaatsen* eruitzien.

› Lees hoe de schrijver in deze routebeschrijving de plaatsen duidelijk maakt. Volg bij het lezen de route op de kaart (5 minuten):

Survivaltocht Ardennen. Routebeschrijving dag 1

Start bij de open plek in het bos die recht tegenover de ingang van Hotel "De la Poste" ligt. Ga met je rug naar het houten bankje staan en loop rechtdoor een breed bospad in. Na 800 meter passeer je aan je linkerhand een grote stapel houtblokken. Neem hierna het tweede pad rechtsaf. Volg het pad 1 kilometer totdat je bij een groen bruggetje komt. Ga meteen na het bruggetje linksaf en loop rechtdoor totdat je bij een grote open vlakte komt. Steek de vlakte over in de richting van een hoge, ijzeren uitkijktoren en ga als je bij de toren bent rechtsaf. Je loopt nu op een smal bospadje met aan weerszijden dennenbomen. Volg dit kronkelpad 1,5 kilometer totdat je op de lage oever van de rivier stuit. Steek de rivier stroomopwaarts over door over de rotsblokken in het water te springen. Schuin aan de overkant is een picknicktafel met banken.



› Lees op de volgende bladzijde de uitleg over deze routebeschrijving:

In deze routebeschrijving gebruikt de schrijver *woorden* om aan te geven *waar iets is of waar je heen moet*. Deze woorden noemen we **plaatswoorden**. Soms wordt een plaats aangegeven met één woord (bijvoorbeeld: rechtdoor), maar meestal geeft de schrijver een **beschrijving met meer woorden** om aan te geven waar iets is of waar je heen moet (bijvoorbeeld: recht tegenover de ingang, het tweede pad rechtsaf).

Werkboekopdracht 1 (12 minuten)

› **Ga naar je werkboekje** (werk alleen, 7 minuten) **en doe het volgende:**

- Teken de route die in de tekst beschreven wordt met pijlen op de kaart
- Streep in de tekst de woorden aan die een plaats aangeven (*plaatswoorden, beschrijvingen met meer woorden*)
- Kijk in je antwoordboekje na of de route klopt en of je de goede woorden aangestreept hebt

› **Bespreek samen wat je goed en fout had** (werk samen, 5 minuten)

- Leg elkaar uit waarom iets fout is

› **Lees de volgende uitleg** (2 minuten) :

Een routebeschrijving moet net als elke andere instructie heel duidelijk zijn. Je moet met **duidelijke taal** precies beschrijven waar iemand is en waar iemand heen moet. Dat doe je door plaatsen te beschrijven met *plaatswoorden* en met *beschrijvingen met meer woorden*.

Een routebeschrijving is duidelijk als de gebruiker weet of hij op de goede weg is. Als schrijver kun je er met plaatsbeschrijvingen voor zorgen dat iemand precies weet waar hij is. Bijvoorbeeld: Hotel "De la Poste", een grote stapel houtblokken. Zulke plaatsbeschrijvingen noemen we *herkenningspunten*.

Een herkenningspunt kun je duidelijk maken door niet alleen te benoemen *wat het is* maar ook door te benoemen *welke kenmerken* het heeft. Hieronder zie je dat:

Wat is het?

Welke kenmerken?

Hotel

naam De la Poste

Bankje

van hout

Bospad

is breed

Houtblokken

liggen op een grote stapel

› **Bespreek hoe je een instructie duidelijk maakt** (werk samen, 3 minuten):

- Leg het elkaar uit als je het niet begrijpt

Werkboekopdracht 2 (10 minuten)

› **Streep in de tekst in je werkboekje de herkenningspunten aan en schrijf de kenmerken ervan op** (werk alleen, 5 minuten):

- Kijk in je antwoordboekje of je de goede herkenningspunten aangestreept hebt en of de kenmerken kloppen

› **Bespreek wat je goed en fout had** (werk samen, 5 minuten):

- Leg elkaar uit waarom iets fout is

Voor het schrijven

Je gaat een routebeschrijving maken voor de tweede dag van de wandeltocht in de Ardennen. In je werkboekje staat een plattegrond van de route. Je schrijft alleen, maar jullie gaan eerst samen het schrijven voorbereiden.

› Lees de schrijfpdracht:

In de vakantie gaan je klasgenoten een wandeltocht maken door de Ardennen. Je hebt beloofd dat jij zou zorgen voor een beschrijving van de route voor de tweede dag. Je hebt in een boekje een routekaart gevonden, maar een beschrijving erbij is wel zo handig.

Maak een routebeschrijving die **duidelijk** is. Let op het gebruik van *plaatswoorden* en *beschrijvingen* van plaats *met meer woorden*. Noem de *herkenningspunten* en beschrijf de *kenmerken* ervan zodat je klasgenoten de weg goed kunnen vinden.

Werkboekopdracht 3 (7 minuten)

› Bespreek de routebeschrijving die je gaat schrijven (werk samen, 5 minuten):

- Bekijk de plattegrond en de aangegeven route (met de pijlen) goed
- Bespreek welke herkenningspunten je ziet en wat de kenmerken ervan zijn

› Kies 4 herkenningspunten en schrijf de kenmerken ervan op (werk alleen, 2 minuten)

- Kijk in je antwoordboekje of ze goed zijn

Tijdens het schrijven

› **Schrijf je routebeschrijving** (werk alleen, 20 minuten):

- Gebruik de routekaart en je aantekeningen in je werkboekje
- Lees tijdens het schrijven terug wat je geschreven hebt. Zorg ervoor dat de **plaatsen duidelijk** zijn (*plaatswoorden, beschrijvingen met meer woorden en herkenningspunten*) zodat de lezer de weg kan vinden

Je tekst bewaren en printen (3 minuten):

- Sla je tekst op met je **naam+les9versie1.doc**
- Print je tekst en schrijf je **naam+versie1** erop
- Doe je tekst, je leerlingboekje en je werkboekje in je mapje en lever het in!

Les 10 Hoe vind je de weg?

Na het schrijven: je tekst bespreken en veranderen

Je gaat nu zelf kijken waar je tevreden of niet tevreden over bent. Daarna bespreek je je tekst met je klasgenoot, en ga je je tekst veranderen.

Werkboekopdracht 4 (10 minuten)

› **Lees je tekst nog eens goed door** (werk alleen):

- Kijk of **duidelijk** is waar iemand is of heen moet
(*plaatswoorden, beschrijvingen met meer woorden, herkenningspunten*)
- Schrijf op waar je tevreden of niet zo tevreden over bent. Leg uit waarom.

Misschien kies je deze tekst uit voor "De Survivalgids" van jouw klas. Zorg ervoor dat je tekst zo goed mogelijk wordt. Bespreek en verander hem serieus!

› **Bespreek om de beurt jullie teksten** (werk samen, 2x 10 minuten) **Doe dat zo:**

- Lees de tekst van je klasgenoot
- Vertel wat je goed vindt aan de tekst
- Lees wat de schrijver opgeschreven heeft (werkboekopdracht 4)
- Vertel of je het eens bent met wat hij goed vindt en niet goed vindt en leg uit waarom
- Geef de schrijver tips hoe de beschrijving van plaatsen beter kan (*plaatswoorden, beschrijvingen met meer woorden, herkenningspunten*)
- Kijk of je nog plaatsen ziet in de tekst waar de routebeschrijving duidelijker gemaakt kan worden

Werkboekopdracht 5 (20 minuten)

› **Schrijf op wat je aan je tekst wilt gaan veranderen** (werk alleen, 5 minuten):

- Gebruik de tips die je in de tekstbespreking hebt gekregen

› **Verander je tekst** (werk alleen, 10 minuten):

- Gebruik je aantekeningen
- Let op of je routebeschrijving **duidelijk** is (*plaatswoorden, beschrijvingen met meer woorden, herkenningspunten*)

Je tekst bewaren en printen (3 minuten):

- Sla je tekst op met je **naam+les10versie2.doc**
- Print je tekst en schrijf je **naam+versie2** erop
- Doe je tekst en je werkboekje in je mapje en lever het in!

Werkboekopdracht 6 (2 minuten)

› **Beantwoord de vragen in je werkboekje over hoe je in deze les je tekst geschreven hebt** (werk alleen)

