

## **Leerlingboekje les 9 en 10**

### **Schrijfo opdracht 5 Hoe vind je de weg?**

Conditie 2

M. Hoogeveen  
Leren schrijven met peer response. SLO, 2012

**In deze les leer je:**

- **Dat je in een routebeschrijving moet beschrijven hoe iemand de weg vindt**
- **Hoe je ervoor zorgt dat je routebeschrijving klopt en duidelijk is voor de lezer**

## Les 9 Hoe vind je de weg?

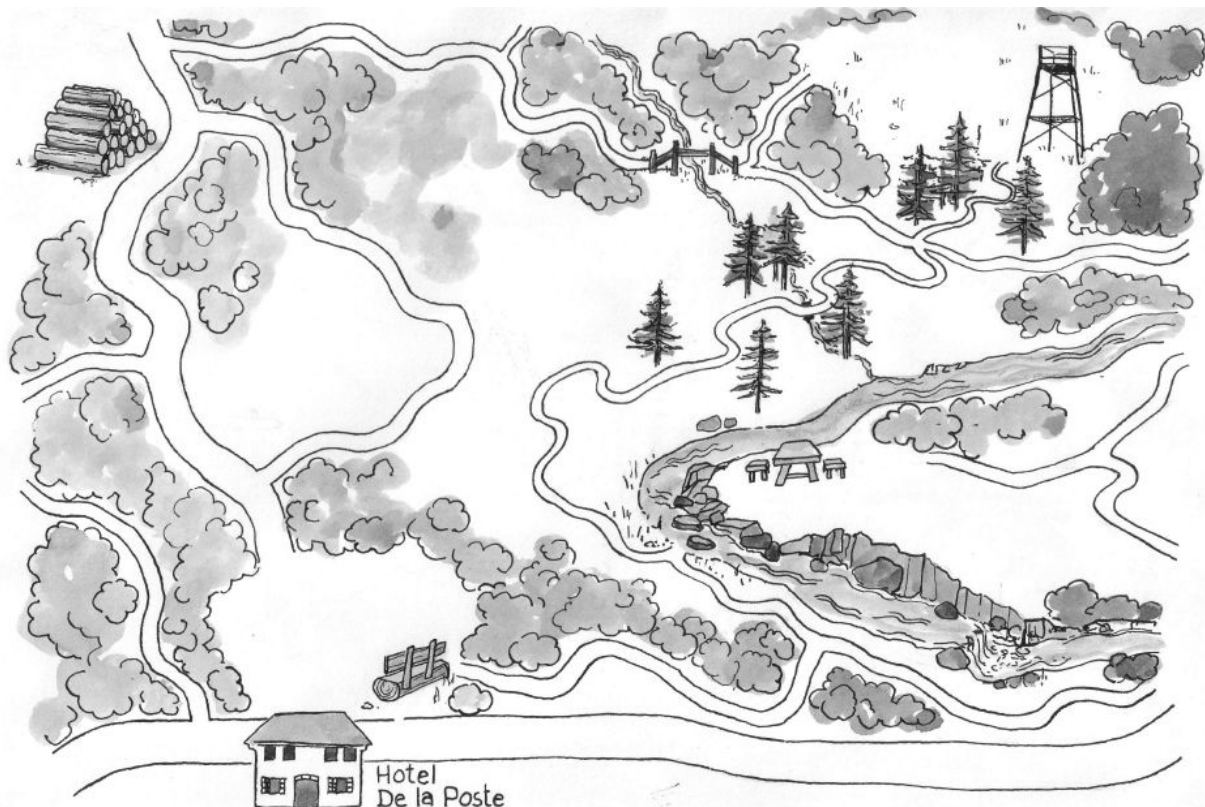
### Het schrijven voorbereiden en schrijven

In deze les schrijf je een routebeschrijving waarmee iemand de weg kan vinden. Als schrijver zorg je ervoor dat je routebeschrijving klopt en begrijpelijk is voor de lezer.

› Lees de volgende routebeschrijving. Volg bij het lezen de route op de kaart (3 minuten):

#### Survivaltocht Ardennen. Routebeschrijving dag 1

Start bij de open plek in het bos die recht tegenover de ingang van Hotel "De la Poste" ligt. Ga met je rug naar het houten bankje staan en loop rechtdoor een breed bospad in. Na 800 meter passeer je aan je linkerhand een grote stapel houtblokken. Neem hierna het tweede pad rechtsaf. Volg het pad 1 kilometer totdat je bij een groen bruggetje komt. Ga meteen na het bruggetje linksaf en loop rechtdoor totdat je bij een grote open vlakte komt. Steek de vlakte over in de richting van een hoge, ijzeren uitkijktoren en ga als je bij de toren bent rechtsaf. Je loopt nu op een smal bospaadje met aan weerszijden dennenbomen. Volg dit kronkelpad 1,5 kilometer totdat je op de lage oever van de rivier stuit. Steek de rivier stroomopwaarts over door over de rotsblokken in het water te springen. Schuin aan de overkant is een picknicktafel met banken.



## Werkboekopdracht 1 (10 minuten)

› **Beantwoord de volgende vragen over de tekst. Schrijf de antwoorden op in je werkboekje** (werk alleen, 5 minuten):

- Kon je met de uitleg in de tekst de weg gemakkelijk volgen op de kaart? Zo nee, waar lag dat aan?
- Teken de route die in de tekst uitgelegd wordt met pijlen op de kaart in je werkboekje
- Vergelijk de routebeschrijving in de tekst met de route die jij op de kaart getekend hebt. Kloppen ze met elkaar? Waarom wel of niet?

› **Vergelijk jouw antwoorden op de vragen en jouw tekening met die van je klasgenoot** (werk samen, 5 minuten)

- Als jullie antwoorden en/of tekeningen verschillend zijn, waardoor komt dat?

› **Lees de volgende uitleg** (2 minuten):

Deze routebeschrijving is geschreven voor kinderen van jouw leeftijd. Als schrijver zorg je ervoor dat de inhoud van je routebeschrijving klopt, zodat het de gebruikers ervan lukt om de weg te vinden. Je routebeschrijving klopt als de *aanwijzingen* die je voor de route geeft overeenkomen met hoe de route in de werkelijkheid loopt. Je moet de weg zelf goed kennen om hem aan een ander uit te kunnen leggen.

Een routebeschrijving is *duidelijk* als je beschrijft *waar* de route begint, waar iemand is en heenmoet en waar de route eindigt. Dat doe je door de *plaatsen te beschrijven* zodat de gebruiker weet waar hij is.

## Werkboekopdracht 2 (10 minuten)

› **Beantwoord de volgende vragen. Schrijf je antwoorden op in je werkboekje** (werk alleen, 5 minuten):

- Zou jij het liefst de weg vinden met de routebeschrijving of met de routekaart? Waarom?
- Kies een beschrijving in de tekst die je duidelijk vindt, en een beschrijving die je niet zo duidelijk vindt

› **Vergelijk wat jij hebt opgeschreven met dat van je klasgenoot** (werk samen, 5 minuten):

- Bespreek de verschillen en leg elkaar uit waarom je dit opgeschreven hebt

## Voor het schrijven

Je gaat een routebeschrijving maken voor de tweede dag van de wandeltocht in de Ardennen.. Op de kaart in je werkboekje staat de route aangegeven. Je schrijft je tekst alleen, maar gaat eerst samen het schrijven voorbereiden

› **Lees de schrijfpdracht:**

In de vakantie gaan je klasgenoten een wandeltocht door de Ardennen maken. Je hebt beloofd dat jij zou zorgen voor een beschrijving van de route voor de tweede dag. Je hebt in een boekje een routekaart gevonden, maar een beschrijving erbij is wel zo handig. Maak een routebeschrijving die klopt en duidelijk is. Geef aanwijzingen die kloppen met hoe de route in het echt loopt. Maak je routebeschrijving duidelijk door te beschrijven waar je klasgenoten zijn en waar zij heenmoeten. .

## Werkboekopdracht 3 (10 minuten)

### › **Bekijk de routekaart en bespreek met je klasgenoot** (5 minuten):

- Welke aanwijzingen je gaat geven
- In welke volgorde ze moeten staan

### › **Schrijf de aanwijzingen kort op** (werk alleen, 5 minuten):

## **Tijdens het schrijven**

### › **Schrijf je routebeschrijving** (werk alleen, 20 minuten):

- Gebruik de routekaart en je aantekeningen in je werkboekje
- Lees tijdens het schrijven terug wat je geschreven hebt. Vraag je af of je routebeschrijving klopt en of hij duidelijk is voor je klasgenoten

## **Je tekst bewaren en printen** (3 minuten)

- Sla je tekst op met je **naam+les10versie2.doc**
- Print je tekst en schrijf je **naam+versie2 erop**
- Doe je teksten, je leerlingboekje en je werkboekje in je mapje en lever het in!

## Les 10 Hoe maak je een gebruiksvoorwerp?

### Na het schrijven: je tekst bespreken en veranderen

Je gaat nu zelf kijken waar je in je tekst wel of niet tevreden over bent. Daarna bespreek je je tekst met je klasgenoot en ga je je tekst veranderen.

#### Werkboekopdracht 4 (10 minuten)

› **Lees je tekst nog eens goed door** (werk alleen):

- Vraag je af of je instructie klopt en duidelijk is voor je klasgenoten
- Schrijf op waar je tevreden of niet zo tevreden over bent. Leg uit waarom.

Het kan zijn dat je deze tekst uitkiest voor "De Survivalgids" van jouw klas. Zorg ervoor dat je tekst zo goed mogelijk wordt. Bespreek en verander hem serieus!

› **Bespreek om de beurt jullie teksten** (2x 10 minuten) **Doe dat zo:**

- Lees de tekst van je klasgenoot
- Vertel wat je goed vindt aan de tekst
- Lees wat de schrijver opgeschreven heeft (werkboekopdracht 4)
- Vertel of je het eens bent met waar hij tevreden of niet zo tevreden over is en leg uit waarom
- Geef de schrijver tips hoe de routebeschrijving beter en duidelijker gemaakt kan worden
- Kijk of je nog plaatsen ziet in de tekst waar de routebeschrijving beter gemaakt kan worden

## Werkboekopdracht 5 (15 minuten)

› **Schrijf op wat je aan je tekst wilt gaan veranderen** (werk alleen, 5 minuten):

- Gebruik de tips die je in de tekstbespreking hebt gekregen

› **Verander je tekst** (werk alleen, 10 minuten):

- Gebruik de aantekeningen uit je werkboekje

## **Je tekst bewaren en printen** (3 minuten)

- Sla je tekst op met je **naam+les10versie2.doc**
- Print je tekst en schrijf je **naam+versie2 erop**
- Doe je teksten, je leerlingboekje en je werkboekje in je mapje en lever het in!

## Werkboekopdracht 6 (2 minuten)

› **Beantwoord de vragen in je werkboekje over de manier waarop je in deze les je tekst geschreven hebt** (werk alleen)