**Leerlingenquête informatietechnologie gt**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 1. | In welke klas zit je? | |  | |  | | --- | | derde klas | | vierde klas | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 2. | Ben je een jongen of een meisje? | |  | |  | | --- | | jongen | | meisje | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 3. | Welke van de onderstaande vakken doe je? Meerdere antwoorden mogelijk. | |  | |  | | --- | | natuurkunde | | biologie | | economie | | wiskunde | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 4. | Waarom heb je dit vak gekozen? Meerdere antwoorden mogelijk. | |  | |  | | --- | | omdat informatietechnologie me leuk leek | | omdat het me handig lijkt voor wat ik hierna ga doen | | omdat mijn ouders vonden dat ik het vak moest kiezen | | omdat mijn beste vrienden dit vak ook kozen | | omdat ik andere vakken minder interessant vond | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 5. | Denk je dat dit vak belangrijk is voor een vervolgopleiding? Meerdere antwoorden mogelijk. | |  | |  | | --- | | ja, voor als je naar de havo gaat | | ja, voor als je in het mbo een zorg- en welzijn-opleiding gaat doen | | ja, voor als je in het mbo een economie-opleiding gaat doen | | ja, voor als je in het mbo een techniek-opleiding gaat doen | | ja, voor als je in het mbo een groene- of recreatieve opleiding gaat doen | | nee | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 6. | Hoeveel keuzemogelijkheden heb je in dit vak (bij jou op school)? | |  | |  | | --- | | iedereen doet hetzelfde lesprogramma | | iedereen doet eerst hetzelfde lesprogramma, maar daarna kunnen we kiezen | | we mogen steeds zelf kiezen wat we doen | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 7. | Wat vind je van het aantal keuzemogelijkheden dat je in dit vak hebt? | |  | |  | | --- | | veel te weinig | | te weinig | | precies goed | | te veel | | veel te veel | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 8. | Wat vind je van het idee om dit vak voor alle TL-leerlingen verplicht te stellen? | |  | |  | | --- | | een heel slecht idee | | een slecht idee | | daar heb ik geen mening over | | een goed idee | | een heel goed idee | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 9. | Hoe moeilijk vind je dit vak? | |  | |  | | --- | | heel moeilijk | | beetje moeilijk | | geen mening | | niet moeilijk | | heel gemakkelijk | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 10. | Wat vind je in het algemeen van de opdrachten van dit vak? | |  | |  | | --- | | niet leuk | | meestal niet leuk, maar soms wel | | geen mening | | meestal leuk | | heel leuk | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 11. | Ik vind werken met standaard computerprogramma's leuk. | |  | |  | | --- | | helemaal niet mee eens | | niet mee eens | | geen mening | | mee eens | | helemaal mee eens | | bij ons op school werken we niet met standaard computerprogramma's | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 12. | Ik vind een onderzoek doen en gegevens verwerken met IT leuk. | |  | |  | | --- | | helemaal niet mee eens | | niet mee eens | | geen mening | | mee eens | | helemaal mee eens | | bij ons op school doen wij geen onderzoek met behulp van IT | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 13. | Ik vind mensen helpen met het gebruiken van IT leuk. | |  | |  | | --- | | helemaal niet mee eens | | niet mee eens | | geen mening | | mee eens | | helemaal mee eens | | bij ons op school helpen wij geen mensen met het gebruiken van IT | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 14. | Ik vind een website, een poster, een folder of iets dergelijks maken leuk. | |  | |  | | --- | | helemaal niet mee eens | | niet mee eens | | geen mening | | mee eens | | helemaal mee eens | | bij ons op school maken wij geen website, poster of folder | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 15. | Ik vind een driedimensionaal voorwerp in de computer maken leuk. | |  | |  | | --- | | helemaal niet mee eens | | niet mee eens | | geen mening | | mee eens | | helemaal mee eens | | bij ons op school maken we geen driedimensionaal voorwerp in de computer | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 16. | Ik vind het installeren van hardware, netwerken en beveiliging leuk. | |  | |  | | --- | | helemaal niet mee eens | | niet mee eens | | geen mening | | mee eens | | helemaal mee eens | | bij ons op school installeren we geen hardware, netwerken of beveiliging | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 17. | Ik vind programmeren leuk. | |  | |  | | --- | | helemaal niet mee eens | | niet mee eens | | geen mening | | mee eens | | helemaal mee eens | | bij ons op school programmeren we niet | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 18. | Ik vind een database ontwerpen en bouwen leuk. | |  | |  | | --- | | helemaal niet mee eens | | niet mee eens | | geen mening | | mee eens | | helemaal mee eens | | bij ons op school ontwerpen/bouwen we geen database | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 19. | Ik vind nadenken over de betekenis van IT voor de samenleving leuk. | |  | |  | | --- | | helemaal niet mee eens | | niet mee eens | | geen mening | | mee eens | | helemaal mee eens | | bij ons op school praten we niet over de betekenis van IT voor de samenleving | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 20. | Wat voor soort lessen heb je het meest voor dit vak? | |  | |  | | --- | | theorielessen | | praktijklessen om te oefenen met de computer | | lessen waarin we ALLEEN een grote onderzoek- of ontwerpopdracht doen | | lessen waarin we SAMEN met anderen een grote onderzoek- of ontwerpopdracht doen | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 21. | Ik vind theorielessen leuk | |  | |  | | --- | | helemaal niet mee eens | | niet mee eens | | geen mening | | mee eens | | helemaal mee eens | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 22. | Ik vind praktijklessen met de computer leuk. | |  | |  | | --- | | helemaal niet mee eens | | niet mee eens | | geen mening | | mee eens | | helemaal mee eens | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 23. | Ik vind het leuk om ALLEEN een grote onderzoek- of ontwerpopdracht te doen. | |  | |  | | --- | | helemaal niet mee eens | | niet mee eens | | geen mening | | mee eens | | helemaal mee eens | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 24. | Ik vind het leuk om SAMEN met anderen een grote onderzoek- of ontwerpopdracht te doen. | |  | |  | | --- | | helemaal niet mee eens | | niet mee eens | | geen mening | | mee eens | | helemaal mee eens | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 25. | Hoeveel zouden theorietoetsen volgens jou moeten meetellen voor je eindexamencijfer? | |  | |  | | --- | | heel weinig | | een beetje | | gemiddeld | | veel | | heel veel | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 26. | Hoeveel zouden praktijktoetsen volgens jou moeten meetellen voor je eindexamencijfer? | |  | |  | | --- | | heel weinig | | een beetje | | gemiddeld | | veel | | heel veel | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 27. | Hoeveel zouden cijfers voor grote opdrachten volgens jou moeten meetellen voor je eindexamencijfer? | |  | |  | | --- | | heel weinig | | een beetje | | gemiddeld | | veel | | heel veel | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 28. | Hoeveel uitleg geeft je docent bij de theorie? | |  | |  | | --- | | veel te weinig | | te weinig | | precies goed | | te veel | | veel te veel | | we krijgen geen theorie | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 29. | Hoeveel uitleg geeft je docent bij het maken van de oefenopdrachten? | |  | |  | | --- | | veel te weinig | | te weinig | | precies goed | | te veel | | veel te veel | | we krijgen geen oefenopdrachten | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 30. | Hoeveel begeleiding geeft je docent bij het maken van een grote onderzoek- of ontwerpopdracht? | |  | |  | | --- | | veel te weinig | | te weinig | | precies goed | | te veel | | veel te veel | | we krijgen geen grote onderzoek- of ontwerpopdrachten | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 31. | Welke lesmaterialen gebruikt jouw school het meest voor dit vak? | |  | |  | | --- | | boeken of tijdschriften | | lesmaterialen die door je docent gemaakt zijn | | websites | | andere soorten lesmaterialen | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 32. | Welke lesmaterialen gebruik je zelf het liefst bij dit vak? | |  | |  | | --- | | boeken of tijdschriften | | lesmaterialen die door je docent gemaakt zijn | | websites | | andere soorten lesmaterialen | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 33. | Zijn er in de lessen van dit vak voldoende computers beschikbaar? | |  | |  | | --- | | nooit | | meestal niet | | in ongeveer de helft van de lessen wel | | meestal wel | | altijd | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 34. | Is in de lessen de juiste software op de computers beschikbaar? | |  | |  | | --- | | nooit | | meestal niet | | in ongeveer de helft van de lessen wel | | meestal wel | | altijd | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 35. | Hoeveel lessen heb je per week voor dit vak? | |  | |  | | --- | | minder dan 2 | | 2 | | 3 | | 4 | | meer dan 4 | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 36 | Wat vind je van het aantal lessen per week? | |  | |  | | --- | | veel te weinig | | te weinig | | precies goed | | te veel | | veel te veel | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 37. | Hoe tevreden ben je, als je alles meeweegt, over dit vak? | |  | |  | | --- | | heel ontevreden | | ontevreden | | niet ontevreden en niet tevreden | | tevreden | | heel tevreden | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 38. | Hieronder kun je opmerkingen invullen waar in de vragenlijst geen plaats voor is. | |  | |  | | --- | |  | | | |