**Leerlingenquête informatietechnologie gt**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | In welke klas zit je?  |
|  |

|  |
| --- |
| derde klas |
| vierde klas |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 2. | Ben je een jongen of een meisje?  |
|  |

|  |
| --- |
| jongen |
| meisje |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 3. | Welke van de onderstaande vakken doe je? Meerdere antwoorden mogelijk.  |
|  |

|  |
| --- |
| natuurkunde |
| biologie |
| economie |
| wiskunde |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 4. | Waarom heb je dit vak gekozen? Meerdere antwoorden mogelijk.  |
|  |

|  |
| --- |
| omdat informatietechnologie me leuk leek |
| omdat het me handig lijkt voor wat ik hierna ga doen |
| omdat mijn ouders vonden dat ik het vak moest kiezen |
| omdat mijn beste vrienden dit vak ook kozen |
| omdat ik andere vakken minder interessant vond |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 5. | Denk je dat dit vak belangrijk is voor een vervolgopleiding? Meerdere antwoorden mogelijk.  |
|  |

|  |
| --- |
| ja, voor als je naar de havo gaat |
| ja, voor als je in het mbo een zorg- en welzijn-opleiding gaat doen |
| ja, voor als je in het mbo een economie-opleiding gaat doen |
| ja, voor als je in het mbo een techniek-opleiding gaat doen |
| ja, voor als je in het mbo een groene- of recreatieve opleiding gaat doen |
| nee |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 6. | Hoeveel keuzemogelijkheden heb je in dit vak (bij jou op school)?  |
|  |

|  |
| --- |
| iedereen doet hetzelfde lesprogramma |
| iedereen doet eerst hetzelfde lesprogramma, maar daarna kunnen we kiezen |
| we mogen steeds zelf kiezen wat we doen |

 |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 7. | Wat vind je van het aantal keuzemogelijkheden dat je in dit vak hebt?  |
|  |

|  |
| --- |
| veel te weinig |
| te weinig |
| precies goed |
| te veel  |
| veel te veel |

 |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 8. | Wat vind je van het idee om dit vak voor alle TL-leerlingen verplicht te stellen?  |
|  |

|  |
| --- |
| een heel slecht idee |
| een slecht idee |
| daar heb ik geen mening over |
| een goed idee |
| een heel goed idee |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 9. | Hoe moeilijk vind je dit vak?  |
|  |

|  |
| --- |
| heel moeilijk |
| beetje moeilijk |
| geen mening |
| niet moeilijk |
| heel gemakkelijk |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 10. | Wat vind je in het algemeen van de opdrachten van dit vak?  |
|  |

|  |
| --- |
| niet leuk |
| meestal niet leuk, maar soms wel |
| geen mening |
| meestal leuk |
| heel leuk |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 11. | Ik vind werken met standaard computerprogramma's leuk.  |
|  |

|  |
| --- |
| helemaal niet mee eens |
| niet mee eens |
| geen mening |
| mee eens |
| helemaal mee eens |
| bij ons op school werken we niet met standaard computerprogramma's |

 |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 12. | Ik vind een onderzoek doen en gegevens verwerken met IT leuk.  |
|  |

|  |
| --- |
| helemaal niet mee eens |
| niet mee eens |
| geen mening |
| mee eens |
| helemaal mee eens |
| bij ons op school doen wij geen onderzoek met behulp van IT |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 13. | Ik vind mensen helpen met het gebruiken van IT leuk.  |
|  |

|  |
| --- |
| helemaal niet mee eens |
| niet mee eens |
| geen mening |
| mee eens |
| helemaal mee eens |
| bij ons op school helpen wij geen mensen met het gebruiken van IT |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 14. | Ik vind een website, een poster, een folder of iets dergelijks maken leuk.  |
|  |

|  |
| --- |
| helemaal niet mee eens |
| niet mee eens |
| geen mening |
| mee eens |
| helemaal mee eens |
| bij ons op school maken wij geen website, poster of folder |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 15. | Ik vind een driedimensionaal voorwerp in de computer maken leuk.  |
|  |

|  |
| --- |
| helemaal niet mee eens |
| niet mee eens |
| geen mening |
| mee eens |
| helemaal mee eens |
| bij ons op school maken we geen driedimensionaal voorwerp in de computer |

 |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 16. | Ik vind het installeren van hardware, netwerken en beveiliging leuk.  |
|  |

|  |
| --- |
| helemaal niet mee eens |
| niet mee eens |
| geen mening |
| mee eens |
| helemaal mee eens |
| bij ons op school installeren we geen hardware, netwerken of beveiliging |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 17. | Ik vind programmeren leuk.  |
|  |

|  |
| --- |
| helemaal niet mee eens |
| niet mee eens |
| geen mening |
| mee eens |
| helemaal mee eens |
| bij ons op school programmeren we niet |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 18. | Ik vind een database ontwerpen en bouwen leuk.  |
|  |

|  |
| --- |
| helemaal niet mee eens |
| niet mee eens |
| geen mening |
| mee eens |
| helemaal mee eens |
| bij ons op school ontwerpen/bouwen we geen database |

 |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 19. | Ik vind nadenken over de betekenis van IT voor de samenleving leuk.  |
|  |

|  |
| --- |
| helemaal niet mee eens |
| niet mee eens |
| geen mening |
| mee eens |
| helemaal mee eens |
| bij ons op school praten we niet over de betekenis van IT voor de samenleving |

 |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 20. | Wat voor soort lessen heb je het meest voor dit vak?  |
|  |

|  |
| --- |
| theorielessen |
| praktijklessen om te oefenen met de computer |
| lessen waarin we ALLEEN een grote onderzoek- of ontwerpopdracht doen |
| lessen waarin we SAMEN met anderen een grote onderzoek- of ontwerpopdracht doen |

 |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 21. | Ik vind theorielessen leuk  |
|  |

|  |
| --- |
| helemaal niet mee eens |
| niet mee eens |
| geen mening |
| mee eens |
| helemaal mee eens |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 22. | Ik vind praktijklessen met de computer leuk.  |
|  |

|  |
| --- |
| helemaal niet mee eens |
| niet mee eens |
| geen mening |
| mee eens |
| helemaal mee eens |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 23. | Ik vind het leuk om ALLEEN een grote onderzoek- of ontwerpopdracht te doen.  |
|  |

|  |
| --- |
| helemaal niet mee eens |
| niet mee eens |
| geen mening |
| mee eens |
| helemaal mee eens |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 24. | Ik vind het leuk om SAMEN met anderen een grote onderzoek- of ontwerpopdracht te doen.  |
|  |

|  |
| --- |
| helemaal niet mee eens |
| niet mee eens |
| geen mening |
| mee eens |
| helemaal mee eens |

 |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 25. | Hoeveel zouden theorietoetsen volgens jou moeten meetellen voor je eindexamencijfer?  |
|  |

|  |
| --- |
| heel weinig |
| een beetje |
| gemiddeld |
| veel |
| heel veel |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 26. | Hoeveel zouden praktijktoetsen volgens jou moeten meetellen voor je eindexamencijfer?  |
|  |

|  |
| --- |
| heel weinig |
| een beetje |
| gemiddeld |
| veel |
| heel veel |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 27. | Hoeveel zouden cijfers voor grote opdrachten volgens jou moeten meetellen voor je eindexamencijfer?  |
|  |

|  |
| --- |
| heel weinig |
| een beetje |
| gemiddeld |
| veel |
| heel veel |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 28. | Hoeveel uitleg geeft je docent bij de theorie?  |
|  |

|  |
| --- |
| veel te weinig |
| te weinig |
| precies goed |
| te veel |
| veel te veel  |
| we krijgen geen theorie |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 29. | Hoeveel uitleg geeft je docent bij het maken van de oefenopdrachten?  |
|  |

|  |
| --- |
| veel te weinig |
| te weinig |
| precies goed |
| te veel |
| veel te veel  |
| we krijgen geen oefenopdrachten |

 |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 30. | Hoeveel begeleiding geeft je docent bij het maken van een grote onderzoek- of ontwerpopdracht?  |
|  |

|  |
| --- |
| veel te weinig |
| te weinig |
| precies goed |
| te veel |
| veel te veel  |
| we krijgen geen grote onderzoek- of ontwerpopdrachten |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 31. | Welke lesmaterialen gebruikt jouw school het meest voor dit vak?  |
|  |

|  |
| --- |
| boeken of tijdschriften |
| lesmaterialen die door je docent gemaakt zijn |
| websites |
| andere soorten lesmaterialen |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 32. | Welke lesmaterialen gebruik je zelf het liefst bij dit vak?  |
|  |

|  |
| --- |
| boeken of tijdschriften |
| lesmaterialen die door je docent gemaakt zijn |
| websites |
| andere soorten lesmaterialen |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 33. | Zijn er in de lessen van dit vak voldoende computers beschikbaar?  |
|  |

|  |
| --- |
| nooit |
| meestal niet |
| in ongeveer de helft van de lessen wel |
| meestal wel |
| altijd |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 34. | Is in de lessen de juiste software op de computers beschikbaar?  |
|  |

|  |
| --- |
| nooit |
| meestal niet |
| in ongeveer de helft van de lessen wel |
| meestal wel |
| altijd |

 |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 35. | Hoeveel lessen heb je per week voor dit vak?  |
|  |

|  |
| --- |
| minder dan 2 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| meer dan 4 |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 36 | Wat vind je van het aantal lessen per week?  |
|  |

|  |
| --- |
| veel te weinig |
| te weinig |
| precies goed |
| te veel |
| veel te veel |

 |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 37. | Hoe tevreden ben je, als je alles meeweegt, over dit vak?  |
|  |

|  |
| --- |
| heel ontevreden |
| ontevreden |
| niet ontevreden en niet tevreden |
| tevreden |
| heel tevreden |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 38. | Hieronder kun je opmerkingen invullen waar in de vragenlijst geen plaats voor is.  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |

 |

 |