

Aardrijkskunde China als wereldmacht

Opdracht: 'Evalueren'

1. Inleiding

Al te vaak worden kwalificaties aan mensen, landen of voorwerpen toebedeeld in superlatieven. De beste voetballer ooit, het mooiste ontwerp, het sterkste land en ga zo maar door. Wanneer het voorkomt in reclames weten we dat het wordt gebruikt om verkoop te stimuleren en zijn we kritisch. In veel media komen we dit soort termen tegen.

Hoofdstuk 4 van Wereldwijs besteedt aandacht aan China. Het stelt terecht dat China op economisch gebied een steeds belangrijker land wordt. Maar is China inderdaad een hoofdrolspeler op het wereldtoneel? Je gaat als opdracht criteria opstellen aan de hand waarvan je dit kunt beoordelen.

vak	Aardrijkskunde
schooltype / afdeling	Onderbouw havo/vwo
leerjaar	klas 3
tijdsinvestering	2 uren
onderwerp	China, een nieuwe hoofdrolspeler op het wereldtoneel
hogere denkvaardigheid	Evalueren
geografische vaardigheid	Reflecterende vragen hanteren. Gebieden en verschijnselen vanuit verschillende dimensies bekijken
bron	Wereldwijs / SLO

2. Opdracht

Deze opdracht maak je in een groepje van drie leerlingen.

Inleiding

Het hoofdstuk over China heeft je laten kennismaken met dit bijzondere land. In deze afsluitende opdracht ga je bepalen of China een hoofdrol vervult in de wereld. Dat doe je door criteria vast te stellen en te kijken of China aan die criteria voldoet.

De opdracht

De onderzoeksvraag die je gaat beantwoorden is: Is China de nieuwe hoofdrolspeler op het wereldtoneel? Voordat je met de onderzoeksvraag aan de slag gaat, omschrijf je eerst wat een hoofdrolspeler is en wat met wereldtoneel wordt bedoeld.

Met twee deelvragen baken je het onderzoeksgebied af.

1. Over welk wereldtoneel praten we?
2. Wat betekent 'hoofdrolspeler zijn'?

Kiezen van criteria

Welke criteria gebruik je om een antwoord te vinden op de vragen? Een criterium is geschikt als het bijdraagt aan de beantwoording van de hoofdvraag.

Bijvoorbeeld, is het van belang om te weten hoeveel inwoners China heeft? Is het antwoord ja, dan neem je dat op als criterium.

Wat zijn criteria voor het gekozen 'wereldtoneel'?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat zijn criteria voor een hoofdrolspeler?

- 1.
- 2.
- 3.

Gegevens verzamelen en analyseren

Om een antwoord te vinden op de hoofdvraag en deelvragen heb je verschillende informatiebronnen tot je beschikking. Hoofdstuk 4 China een wereldmacht? en de Grote Bosatlas zijn de belangrijkste.

Omdat deze opdracht gaat over de positie van China, moet je die positie vergelijken met die van een ander land of meerdere landen (zoals de EU). Bedenk drie landen waarvan je ook de gegevens gaat verzamelen (welke criteria gebruik je daarvoor?)

Land	China	Land 2	Land 3	Land 4
Criterium 1: bevolkingsgrootte (aantal/positie wereld)	1.5 miljard (1)			
Criterium 2:				
Criterium 3:				
Criterium 4 (eventueel):				
Criterium 5 (eventueel):				

Conclusies trekken

Als je alle gegevens op een rijtje hebt staan, ga je conclusies trekken. Is China de nieuwe hoofdrolspeler op het wereldtoneel?

Geef een argumentatie waarom China wel/niet de nieuwe hoofdrolspeler is.

Evaluëren

Opdracht:

Kan de conclusie heel anders zijn wanneer je andere criteria neemt? Geef een voorbeeld.

Heb je een ander beeld van China gekregen?

Metareflectie

Wat was het moeilijkste om te doen in deze opdracht?

Wat zeggen de verschillende criteria onderling?

Hoe verliep de samenwerking bij het maken van de opdracht?

3. Toelichting

Waarom deze opdracht?

Leren evalueren is een belangrijke fase in het leerproces. Dat kan op inhoudelijke basis (is China ...) en procesmatig. De inhoudelijke keuzes hebben betrekking op de criteria waar de beslissing op genomen is om China wel of geen wereldspeler te laten zijn. Let op, leerlingen zijn zich bewust van het verschil tussen absolute en relatieve cijfers.

De procesmatige kant van de opdracht gaat over hoe de leerlingen hebben samengewerkt en tot criteria zijn gekomen. Welke moeilijkheden komen leerlingen tegen bij het opstellen van criteria en bij het zoeken naar antwoorden. Hier komt betrouwbaarheid van de bron om de hoek kijken. China staat vaak op nummer 1 in allerlei ranglijstjes, maar maakt dat China ook tot hoofdrolspeler op het wereldtoneel?

Wat wordt van leerlingen gevraagd?

Achtergrond kennis:

Inzicht in relatieve en absolute cijfers. Dat maakt uit voor het oordeel over China.

Beoordelen van bronnen op betrouwbaarheid.

De metacognitie zit voor de leerlingen in de keuze van het criterium op basis waarvan je China kunt aanwijzen als hoofdrolspeler.

Suggesties

Bespreek de criteria klassikaal en laat iedereen met dezelfde criteria werken.

Start een discussie over de vraag of de EU kan worden opgenomen als 'land' in de tabel om met China te vergelijken, geef daar een goede reden voor en een goede reden tegen.

