

Blok 6: A3: Hoofdletters en leestekens

Opdracht 6.1 • Individueel •

In de volgende tekst staan geen leestekens. Schrijf de tekst over en gebruik de juiste hoofdletters en leestekens.

voor een prikke

een jongeman kon zijn ogen niet geloven toen hij in een krant een advertentie zag staan met de tekst te koop porsche 50 dollar dat moet een fout zijn dacht hij de drukker was zeker een of twee nullen vergeten maar zelfs voor vijfduizend dollar was zo'n auto nog spotgoedkoop in de hoop dat hij de advertentie als eerste had gezien ging hij snel naar het vermelde adres een vrouw deed open en ging hem voor naar de garage daar stond een prachtige spiksplinternieuwe porsche over de prijs... stamelde de jongeman vijftig dollar antwoordde de vrouw verkocht zei de jongeman als in een droom trok hij zijn portefeuille en overhandigde haar vijftig dollar toen hij de papieren en de sleutel op zak had waagde hij het te vragen is er soms iets mis met de auto de vrouw antwoordde niets hij is in perfecte staat mijn man onderhield hem goed maar vorige week is hij er met z'n secretaresse vandoor gegaan hij liet een briefje achter dat ik zijn auto moest verkopen en het geld naar hem op moest sturen

Naar: Ethel Portnoy, Broodje Aap Met, Amsterdam: De Harmonie, 1992

Opdracht 6.2 • Individueel •

Je hoort je docent Nederlands met een collega praten over taalachterstanden van leerlingen.

Thuis lees je het volgende stripje in de krant.

De rechter



Je vindt het wel grappig om een berichtje over dit stripje aan je docent te e-mailen. Beschrijf het stripje in minstens vier zinnen. Schrijf letterlijk op wat er gezegd wordt en door wie. Gebruik de juiste leestekens.

Opdracht 6.3 • Individueel •

Stel je voor, je kunt goed zingen en droomt ervan later beroemd te worden. Je wilt graag

meedoen aan de soundmixshow van Henny Huisman. Eindelijk krijg je bericht dat je mag deelnemen aan de voorronde op vrijdag 10 oktober. Om half elf moet je aanwezig zijn in de studio.

Schrijf een briefje aan de directeur van je school om vrij te vragen. Let erop dat je de goede leestekens gebruikt.

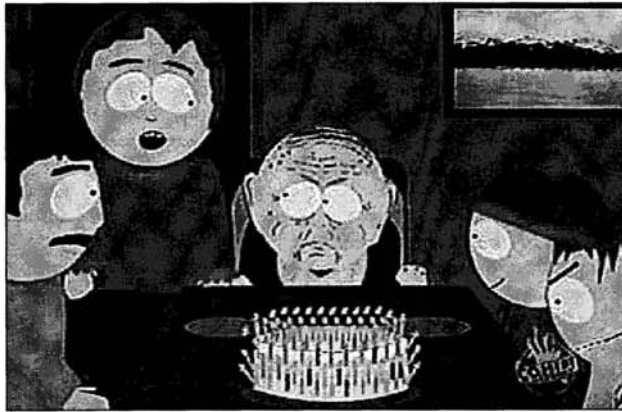
Blok 7: B1-1: Werkwoorden vervoegen

Opdracht 7.1 • Individueel •

Een vriend van je is volgende week jarig. Hij is helemaal gek van de tekenfilmserie South Park en daarom wil je hem een verjaardagskaart van South Park sturen. Je hebt vorige maand voor jezelf een kaart van South Park gekocht. Je wilt je vriend precies dezelfde kaart sturen, want het is de perfecte kaart voor hem. Helaas is die kaart nu niet meer te koop in de winkel. Toch wil je persé dezelfde kaart hebben. Jouw eigen kaart kun je niet sturen, want daar heeft de kat een scheur in gemaakt.

De winkelier wil de kaart wel voor je bestellen, maar dan moet je even opschrijven wat er op de kaart te zien is. Dat moet je heel precies doen, want alle kaarten van South Park lijken op elkaar.

Dit is de kaart die je bedoelt.



Geef een beschrijving van de kaart. Gebruik minstens vijf verschillende werkwoorden in de tegenwoordige tijd.

Opdracht 7.2 • Individueel •

Je komt voor de zoveelste keer te laat op school. Onderweg bedenkt je alvast een paar smoezen die je kunt gebruiken.

Bedenk minstens vijf smoezen met verschillende werkwoorden. Gebruik de verleden tijd.

Bijvoorbeeld: *Er was een leeuw ontsnapt uit de dierentuin en daarom was de straat afgezet.*

Opdracht 7.3 • Individueel •

Je hebt een cursus handlezen gedaan. Aan de lijnen in iemands hand kun jij zien hoe zijn toekomst eruit ziet. Een vriendin wil haar hand wel door jou laten lezen. Wat zie je in haar hand?

Beschrijf de toekomst van je vriendin met werkwoorden in de toekomstende tijd.

Zeg iets over de volgende onderwerpen.

- studie
- werk
- liefde
- reizen
- wonen
- kinderen



- gezondheid
- rijkdom

Bijvoorbeeld:

Je zult heel veel van de wereld zien.

Opdracht 7.4 • Individueel •

Je bent je tas met gymspullen kwijtgeraakt op school. Je schrijft een briefje voor het prikbord in de hal. Hopelijk heeft iemand de tas gevonden.

Schrijf het briefje. Zorg ervoor dat duidelijk is:

- hoe je spullen eruit zien;
- waar je je spullen waarschijnlijk hebt laten liggen;
- wanneer je je spullen bent kwijtgeraakt;
- dat je je spullen graag terug wilt;
- wat de persoon die ze gevonden heeft moet doen.

Blok 8: B1-2: Werkwoorden in stukjes

Opdracht 8.1 • Individueel •

Je bent lid van een actiegroep tegen dierproeven. Er is volgende week een demonstratie bij een fabriek waar ze proefdieren gebruiken. Jullie gaan pamfletten maken om uit te delen tijdens de demonstratie.

Bedenk minstens vijf zinnen voor het pamflet met in elke zin één van de onderstaande werkwoorden. Gebruik de werkwoorden in een opdrachtzin, als persoonsvorm of na (om) te.

- doorgaan
- ophouden
- oppassen
- uitkijken
- afmaken
- nadenken
- toekijken
- tegenhouden
- toegeven

Wij kijken niet
langer toe!
Maak een
einde aan
dierproeven!

Opdracht 8.2 • Individueel •

Je zus moet vandaag autorijexamen doen. Ze is heel zenuwachtig. Je wilt een briefje in haar jaszak doen met tips voor het examen.

Schrijf het briefje aan je zus. Gebruik minstens vijf van de volgende werkwoorden als persoonsvorm, in een opdrachtzin, met te of als voltooid deelwoord.

Bijvoorbeeld: Zo'n examen stelt toch niets voor. Het is een eitje.

- doorrijden
- opletten
- uitkijken
- oversteken
- aanrijden
- inhalen
- afslaan
- voorkomen
- aflopen

Opdracht 8.3 • tweetal •

1 Wissel je briefje uit met een klasgenoot. Lees het briefje van je klasgenoot en beantwoord de volgende drie vragen.

- Heeft je klasgenoot de werkwoorden in stukjes gebruikt?
- Heeft je klasgenoot de werkwoorden op de goede manier in stukjes gebruikt in de zinnen?
- Zijn de voltooiden deelwoorden goed gespeld?

- 2 Onderstreep fouten.
- 3 Bekijk je eigen briefje weer. Heeft je klasgenoot fouten gevonden? Verbeter ze dan.

Blok 9: B1-3: mogen, moeten, willen, kunnen, zullen

Opdracht 9.1 • Individueel •

Met een groepje leerlingen uit de klas hebben jullie ervoor gezorgd dat er bij jullie op school een klimwand is gekomen in de gymzaal. In de pauzes en na schooltijd mogen de leerlingen hier gebruik van maken. Omdat klimmen geen ongevaarlijke sport is, moeten er duidelijke regels komen voor het gebruik van de klimwand.

Bedenk minstens vijf rechten en vijf plichten voor de leerlingen die willen klimmen. Gebruik de werkwoorden *mogen* en *moeten*.

Opdracht 9.2 • Individueel •

Je hebt zin om vanmiddag te gaan skaten, maar niet in je eentje. Je vraagt je zus om mee te gaan. Je zus houdt erg van skaten. Maar ze moet nog huiswerk maken. Dan bel je je vriend Farid op. Farid heeft al een afspraak. Bovendien heeft hij geen zin om te skaten. Je probeert het bij je buurjongen. Die heeft niets te doen, maar hij heeft een hekel aan skaten.

Ten slotte klaag je bij je moeder dat er niemand is om mee te skaten. Je moeder is vrij en het lijkt haar leuk om te leren skaten. Maar dat zie jij niet zitten, skaten met je moeder....

Uit verveling ga je maar e-mailen naar een mailvriend(in). In je e-mail schrijf je het hele verhaal. Gebruik de hulpwerkwoorden *zullen*, *willen* en *kunnen*.

Blok 10: B1-4: (om) te + werkwoord

Opdracht 10.1 • Individueel •

Het is de eerste dag van de vakantie en je verveelt je nu al. Je besluit om een paar vrienden en vriendinnen te e-mailen of ze zin hebben om met jou iets te gaan doen.

Bijvoorbeeld:

Hoi Karlijn,
Ik zit me te vervelen
Heb je zin om vanmiddag met me te gaan winkelen?
Groetjes,
Sabine

Bedenk voor elke dag van de week een andere activiteit met een vriend of vriendin. Schrijf zeven e-mailberichtjes met *(om) te + werkwoord*. Gebruik de volgende werkwoorden als persoonsvorm.

- komen
- lijken
- vinden
- proberen
- vragen
- durven
- vertellen