

Lezen A1

'Can do'-descriptoren en voorbeelden

Subvaardigheden

1. Correspondentie lezen
2. Oriënterend lezen
3. Lezen om informatie op te doen
4. Instructies lezen

DL = dagelijks leven
PU = publieke instanties
OPL = opleiding
WE = werk

1. Correspondentie lezen

LEA1-1a Kan korte, eenvoudige mededelingen begrijpen, bijvoorbeeld via sociale media of op brief- of Ansichtkaarten.

Bijvoorbeeld:

- een bevestiging van aanschaf van een product (DL)
- een kort bericht (app) met de herinnering voor een afspraak, met datum, tijd en plaats (DL)
- een digitaal bericht waarin staat dat de zender er direct aankomt (DL, WE)
- een Ansichtkaart met vakantiegroeten of vakantiegroeten op Facebook (DL)
- een e-mail met bevestiging aankomsttijd buitenlandse gast (WE)

LEA1-1b Kan voorgedrukte kaarten begrijpen met standaard boodschappen.

Bijvoorbeeld:

- een kerst-, nieuwjaars- of verjaardagskaart, beterschap (DL)
- een rouwkaart of een geboortekaartje (DL)
- een uitnodiging voor een (trouw)feest, film (DL)
- een vakantiekaart (DL)
- een toegangskaart voor een concert, sportwedstrijd, festival (DL)

2. Oriënterend lezen

LEA1-2a Kan een korte standaard mededeling lezen.

Bijvoorbeeld:

- een aanwijzing op een verkeersbord: verwachte file, ongeluk (PU)
- een bord waarop staat waar je wel of niet mag roken (PU)
- tekst op het raam van een kledingwinkel (DL)
- het 'aanbod van de week' op bord in een kantine of (eet)café (DL)
- informatie op borden bij stations (vertragingen, aankomst, vertrek, etc.) (PU)
- toeristische bewegwijzering in een stad (PU)

LEA1-2b Kan dingen opzoeken in of kiezen uit een lijst.

Bijvoorbeeld:

- eenvoudige gerechten op een menukaart (DL)
- bestelnummer of prijs van een bekend artikel in een catalogus (DL, WE)
- afdelingen van een warenhuis op een informatiebord (DL)
- plaats- en straatnamen in een dienstregeling van het openbaar vervoer (DL)
- een aanbieding in een folder van een supermarkt (DL)
- een artikel op een kassabon om de prijs te controleren (DL)
- de openingstijden van een winkel of instelling in een overzicht (DL)
- vertrektijden in een reisschema (DL)
- het telefoonnummer van een dokter in een hotelgids of in campinginformatie (DL)

LEA1-2c Kan eenvoudige informatie op een poster, mededelingenbord of in een brochure lezen.

Bijvoorbeeld:

- tijdstip en prijs van een concert of een ander evenement (DL)
- plaats, data, toegangstijden bij een tentoonstelling of bezienswaardigheid (DL)
- plaats en tijdstip van een evenement op de camping (DL)
- poster met de beschrijving van een verdwaald huisdier (DL)
- plattegrond van een winkelcentrum (PU)

3. Lezen om informatie op te doen

LEA1-3a Kan zich een idee vormen van de inhoud van een korte tekst die waar mogelijk visueel ondersteund wordt.

Bijvoorbeeld:

- een eenvoudig stripverhaal in een jongerentijdschrift (DL)
- een zeer eenvoudige beschrijving van een (taal)cursus in een folder (OPL)
- een kort geïllustreerd weerbericht (DL)
- een nieuwssite voor jongeren (DL, OPL)
- de woorden op de menubalk (inhoud) van een online jeugdtijdschrift (DL)

LEA1-3b Kan in korte informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen.

Bijvoorbeeld:

- bij een foto-bijscript in een populair tijdschrift leeftijd, woonplaats en aantal kinderen van de geportretteerde ster (DL)
- een beschrijving van een camping of pretpark (DL)
- een eenvoudige biografie van een artiest of filmacteur (DL)
- persoonlijke gegevens van personen op een sociaal netwerk (DL)
- de beschrijving van vakantiewoningen in verschillende toeristische gebieden (DL)

4. Instructies lezen

LEA1-4a Kan zeer eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies begrijpen.

Bijvoorbeeld:

- een zeer korte routebeschrijving als: rechtdoor en dan links (DL)
- de bewegwijzering in een groot gebouw (PU, OPL, WE) de vluchtroute in een hotelkamer (PU)
- eenvoudige instructies voor een activiteit in een pretpark of toeristische attractie (DL, PU)
- opschriften op stickers van medicijnen als: 3x per dag met water innemen, tijdens de maaltijd (DL)
- instructies bij lesmateriaal als: vul in, kruis aan, luister naar de tekst, print deze oefening (OPL)

