

Luisteren B1

'Can do'-descriptoren en voorbeelden

Subvaardigheden

1. Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen
2. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen
3. Luisteren als lid van het aanwezige publiek
4. Luisteren naar mededelingen en instructies
5. Kijken en luisteren naar audiovisuele media

DL = dagelijks leven

PU = publieke instanties

OPL = opleiding

WE = werk

1. Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen

LUB1-1a. Kan helder uitgesproken spraak volgen die in alledaagse conversatie tot hem of haar gericht wordt, maar zal soms moeten vragen om herhaling van bepaalde woorden en zinnen.

Bijvoorbeeld:

- reisplannen voor de volgende vakantie (DL)
- activiteiten van afgelopen weekend (DL)
- hoe het gaat op het werk ((WE/DL)
- gesprekken over koetjes en kalfjes (DL)

2. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen

LUB1-2a. Kan over het algemeen de hoofdpunten volgen van een uitgebreide, informele discussie die rondom hem of haar wordt gevoerd.

Bijvoorbeeld:

- een discussie onder buitenlandse scholieren over het gedogen van softdrugs (OPL)
- een discussie over een eerlijker verdeling van de werkzaamheden tijdens een stage of vakantiebaantje in het buitenland (OPL, WE)
- een gesprek tussen buitenlandse leeftijdgenoten over muziek (DL)
- een gesprek tussen medereizigers in een trein of bus over onveiligheid op straat (DL)
- een gesprek tussen collega's over uitgevoerde werkzaamheden tijdens een werkoverleg (WE)

LUB1-2b. Kan veel volgen van wat rondom hem of haar wordt gezegd over algemene onderwerpen (B1+).

Bijvoorbeeld:

- de hoofdpunten van een beschrijving van bezienswaardigheden tijdens een excursie (PU)
- een inleiding van de directeur tijdens een bezoek aan een buitenlandse school (OPL)
- de belangrijkste punten van een uiteenzetting door een student over een uitgevoerd project (OPL)
- de voornaamste punten bij de beschrijving van een proef, procedure of onderzoek tijdens een gastles van een buitenlandse docent (OPL)
- een beschrijving van de nieuwste versie van een apparaat uit het eigen vakgebied tijdens een presentatie op een beurs (OPL, WE)
- een praatje van een activiteitenbegeleidster in een buitenlands hotel of op een camping (DL)

3. Luisteren als lid van het aanwezige publiek

LUB1-3a. Kan een voordracht of toespraak volgen binnen het eigen vakgebied (B1+).

Bijvoorbeeld:

- een presentatie van studiegenoten over een uitwisselingsweek (OPL)
- een les op een uitwisselingsschool over een bekend onderwerp (OPL)
- een praatje over veiligheid op de werkvloer tijdens een buitenlandse stage (OPL, WE)
- een uitleg van een collega over een probleem in de uitvoering van de dagelijkse werkzaamheden (WE)

4. Luisteren naar mededelingen en instructies

LUB1-4a. Kan eenvoudige technische informatie begrijpen.

Bijvoorbeeld:

- m.b.t. het programmeren van je magnetron of de interactieve televisie (DL)
- m.b.t. bedieningsvoorschriften voor alledaagse apparatuur, zoals een mobiele telefoon (DL)
- m.b.t. het installeren van een programma op de computer (WE/OPL/DL)
- m.b.t. het installeren van een app op je smartphone/tablet (WE/OPL/DL)
- de uitleg van een monteur over de bediening van een nieuwe machine (WE)
- de uitleg over geavanceerde functies op een fotokopieerapparaat (WE)

LUB1-4b. Kan gedetailleerde aanwijzingen volgen.

Bijvoorbeeld:

- over het dagprogramma voor een schoolreis (OPL)
- m.b.t. reisinformatie die telefonisch verstrekt wordt (PU)
- over de voorbereiding op een toets, examen of werkstuk (OPL)
- een telefonisch bericht waarin inlichtingen worden gegeven of een probleem wordt uitgelegd (WE, DL)
- instructies van een sportinstructeur, zoals bij skiën of zeilen (PU)

- wat te doen als (frisdrank)automaat niet goed werkt, wie moet je bellen, hoe krijg je je geld terug? (PU)
- een gedetailleerde routebeschrijving naar een bestemming waarvoor je een aantal keren moet overstappen (DL, PU)

5. Kijken en luisteren naar audiovisuele media

LUB1-5a. Kan de hoofdpunten verstaan van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over vertrouwde onderwerpen.

Bijvoorbeeld:

- een eenvoudig programma over een actueel of maatschappelijk onderwerp (DL, PU)
- verkeersinformatie, met aanwijzingen over omleidingen (PU)

LUB1-5b. Kan de inhoudelijke informatie van het meeste opgenomen of uitgezonden geluidsmateriaal over onderwerpen van persoonlijk belang verstaan (B1+).

Bijvoorbeeld:

- een informatief programma van de schooltelevisie over een historisch of actueel onderwerp (OPL)
- een programma over de eigen vrije tijd (DL)
- een reisprogramma over een land dat iemands persoonlijke interesse heeft (DL)

LUB1-5c. Kan veel films volgen waarin een groot deel van de verhaallijn wordt gedragen door visuele effecten en actiescènes, en die helder worden gepresenteerd in directe taal.

Bijvoorbeeld:

- een soap (DL)
- een avonturenfilm met een eenvoudige verhaallijn en een duidelijk onderscheid tussen de 'goeden' en de 'kwaden' (DL)
- een jeugdfilm met een eenvoudige verhaallijn (DL/OPL)

LUB1-5d. Kan de hoofdpunten vatten van televisieprogramma's over vertrouwde onderwerpen wanneer deze betrekkelijk langzaam en helder worden gepresenteerd.

Bijvoorbeeld:

- reclamefilmpjes met een duidelijk verhaal erin (PU)
- korte documentaires over de natuur, vrije tijd (DL)
- een verhaal over het leven van een bekende persoonlijkheid, zoals een sportheld, een popster, een acteur (PU)

LUB1-5e. Kan een groot deel begrijpen van veel televisieprogramma's over onderwerpen van persoonlijk belang, zoals vraaggesprekken, korte voordrachten en nieuwsverslagen, wanneer deze betrekkelijk langzaam en helder worden gepresenteerd (B1+).

Bijvoorbeeld:

- een interview met een bekende persoonlijkheid uit de wereld van sport, film of tv (DL/PU)
- een programma in de vreemde taal over een gebeurtenis of een stad of streek in het land waar de doeltaal wordt gesproken (PU)
- een video waarin een demonstratie wordt gegeven van klantvriendelijk gedrag (WE)

