**Module 'van lolbroek tot grapjurk'**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opdrachtkaart 'Wat draagt een dier?'** | | |
| **Klas 1** | | |
| **E:\gray\451-help-symbol2@2x.png** | **1. Wat moet je doen?** | Sommige mensen vallen op door hun kleding. Dat doen sommige dieren ook, maar dan door hun vacht of huid.  Kleding kan ook gebruikt worden om je te beschermen. Dat doet de vacht of huid bij dieren ook.  In deze lessen ga je nadenken over hoe dieren met hun ‘kleding’ omgaan. |
| **E:\gray\442-information-symbol1@2x.png** | **2. Wat moet je inleveren?** | * Opdrachten op het leerwerkblad. * 5 vragem voor een toets. |
| **E:\gray\310-alarm-clock@2x.png** | **3. Hoelang werk je eraan?** | * 4 lesuren. |
| **E:\icons\97-puzzle@2x.png** | **4. Hoe ga je werken?** | Stap 1 ‘Aantrekkelijke kleding bij dieren’ Stap 2 ‘Beschermende kleding bij dieren’ Stap 3 ‘Schutkleuren en waarschuwingskleuren’ Stap 4 ‘Tweedehands kleding’ Stap 5 ‘Toetsvragen maken (3 keer)’ |
| E:\icons\112-group@2x.png | **5. Met wie of met hoeveel?** | In tweetallen. |
|  | **6. Wat heb je nodig?** | * Leerwerkbladen. * Computer met internet |
| **E:\icons\175-macbook@2x.png** | **7. Bronnen** | * Internetsites. * Misschien een encyclopedie |
| **E:\gray\321-like@2x.png** | **8. Beoordeling** | Je wordt beoordeeld op je werkhouding en hoe de opdrachten zijn gemaakt.  De vragen die jullie zelf hebben gemaakt, krijgen een cijfer van een ander groepje.  Jullie beantwoorden de vragen van een ander groepje en geven een cijfer voor die vragen. |

|  |
| --- |
| **1. AANTREKKELIJKE KLEDING BIJ DIEREN** |
| Wanneer je indruk op iemand wil maken dan probeer je er natuurlijk zo goed mogelijk uit te zien. Je bent fris gewassen en ook je kleding is OK .  In de dierenwereld gebeurt dat net zo.  Bij veel diersoorten vallen de mannetjes extra op om voor de vrouwtjes heel aantrekkelijk te zijn. Als de vrouwtjes jou als man aanlokkelijk vinden dan is de kans groot dat je ervoor mag zorgen dat er jongen komen.  Vrouwtjes zorgen in de meeste gevallen voor de kwetsbare jongen. Het is dus niet echt handig om dan te koop te lopen met je felgekleurde jas. Zij zien er dan ook vaak wat minder opvallend uit.  Niet alles wat diervrouwtjes mooi vinden, is ook voor mensen de moeite waard om naar te kijken. |

|  |
| --- |
| **1.1 Opdracht** |
| Schrijf onder de plaatjes of het een mannetje of een vrouwtje is. |
| 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Bij veel dieren zijn de mannen dus een stuk mooier om naar te kijken dan de vrouwen.  Herten met een statig hoofddeksel of een pauw met zijn veren worden ook door mensen gewaardeerd. Vele jagers vonden dat zo mooi dat ze al snel een hertenkop aan de muur hadden hangen en menig dame van stand had vroeger een hoed die was versiert met pauwenveren. |

|  |
| --- |
| **1.2 Opdracht** |
| * Schrijf uit de tekst hierboven alle woorden op die je niet begrijpt. * Zoek de betekenis van die woorden op in het woordenboek. |
| |  |  | | --- | --- | | **Woord** | **Betekenis** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| |  |  | | --- | --- | | * Maak daarna met de klas een begrippenlijstje van de 5 moeilijkste woorden van de tekst * Vul die lijst hieronder in |  | |
| Dit is de begrippenlijst met de moeilijkste woorden van onze klas   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Woord** | **Betekenis** | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | 5 |  |  | |

|  |
| --- |
| **1.3 Opdracht** |
| |  |  | | --- | --- | | * Lees de tekst hierboven nog een keer goed door * Beantwoord daarna de vragen hieronder |  | |
| 1. Waarom zijn bij dieren de mannetjes vaak mooier dan de vrouwtjes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Geef minstens drie voorbeelden van mannetjesdieren die voor mensen ook heel mooi zijn  om naar te kijken.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Waarmee kan een mannetjeshert indruk maken (pronken) als hij een vrouwtje wil versieren? a. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Waarmee pronkt een paradijsvogel? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **1.4 Opdracht** |
| Zet het nummer van het stukje tekst onder het goede plaatje |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | |
| 1. Een pauwenmannetje zet zijn veren uit 2. De merelman heeft een mooie gele snavel 3. Een mandril heeft een heel opgemaakt gezicht 4. Manen zijn voor dieren belangrijk |

|  |
| --- |
| **1.5 Opdracht** |
| Bij mensen zijn het vaak de vrouwen die extra hun best doen om voor mannen aantrekkelijk te zijn. Make-up, navelpiercings, mooie kleding, hoge hakken, het zijn allemaal dingen waarmee veel vrouwen er voor zorgen dat ze er zo mooi mogelijk uit zien.  Ook mannen proberen met hun uiterlijk zo aantrekkelijk mogelijk te zijn voor vrouwen. Noem minstens drie manieren waarop mannen dat doen.  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Opdracht  Aan het einde van deze serie opdrachten moeten jullie toetsvragen inleveren. Welke drie vragen zou jij stellen?  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **2. BESCHERMENDE KLEDING BIJ DIEREN** |
| Bouwvakkers gaan niet van huis zonder een beschermende helm en schoenen met stalen neuzen. Een brandweerman of -vrouw beschermt zich ook tegen vuur door een brandwerend pak aan te doen.  In de natuur beschermen dieren en planten zich ook tegen allerlei gevaren.  In deze les gaan jullie je verdiepen in verschillende beschermende maatregelen die in de natuur te vinden zijn. |
| |  | | --- | |  | |
| Zet de juiste dieren en planten bij het juiste nummer. Kies uit *bereklauw, brandnetel, cactus, egel, gordeldier, kakkerlak, kogelvis, krokodil, kruidje-roer-me-niet, kwal, neushoorn, opossum, rozenstruik, schildpad, slak en stinkdier.* |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |
| --- |
| **2.1 Opdracht** |
| De dieren en planten uit de vorige bladzijde hebben allemaal een manier waarop ze vijanden kunnen verjagen of in ieder geval een manier waarmee ze ervoor zorgen niet opgegeten te worden. |
| * Kies met z'n tweeën vijf dieren of planten uit de opdracht hierboven. * Bedenk wat voor ‘beschermende kleren’ deze dieren of planten dragen. * Schrijf op hoe deze ‘kleding’ beschermend werkt.  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Naam van dier of plant** | **Bescherming door** | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | 5 |  |  | |
| Zoek met behulp van internet nog een 5 dieren of planten die beschermende kleding ‘dragen’   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Naam van dier en plant** | **Bescherming door** | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | 5 |  |  | |
| Zoals zo vaak in de natuur heeft ieder voordeel zijn nadeel. Bij de dieren en planten uit deze les is het net zo. Het dier of de plant kan zichzelf goed beschermen tegen vijanden maar is daardoor slechter in andere dingen. |

|  |
| --- |
| **2.2 Opdracht** |
| Hieronder zie je dieren zich oprollen om zich te beschermen, maar wat is daarvan het nadeel?  Schrijf je antwoord hieronder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Zoek eens op hoe het dier op de plaatjes 1 t-m 4 heet   |  | | --- | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |
| --- |
| **2.3 Opdracht** |
| * Kies 5 dieren uit de eerste opdracht van stap 2 * Zoek ze op (internet) * Schrijf op waar deze dieren minder goed of zelfs slecht in zijn, juist omdat ze beschermende   'kleding’ dragen |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Naam van dier** | **Is minder goed in of slecht in** | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | 5 |  |  | |
| Aan het einde van deze serie opdrachten moeten jullie toetsvragen inleveren. Welke drie vragen zou jij stellen?  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **3. SCHUTKLEUREN EN WAARSCHUWINGSKLEUREN** |
| Bekijk de filmpjes op de beeldbank die hieronder staan.  <http://www.schooltv.nl/video/waarom-heeft-een-zebra-strepen-een-unieke-streepjescode/#q=schutkleur>  <http://www.schooltv.nl/video/kameleons-de-staart-als-extra-handje/#q=camouflage>  <https://www.youtube.com/watch?v=LEdCtZEZrbs> |
| |  |  | | --- | --- | | Damherten krijgen jongen die gespikkelde kleuren hebben, zodat ze in het bos niet opvallen. Zo kunnen hun vijanden hen niet zo snel zien en hebben de jonge hertjes een grotere kans om volwassen te worden.  Een tijger heeft juist van die mooie strepen om dicht bij zijn prooi te komen zonder gezien te worden. Hoe dichterbij hij kan komen hoe kleiner de kans dat zijn maaltijd ontsnapt.  Als je soldaat bent en je ligt met je groep in het bos dan trek je geen oranje kleding aan. Want dan weet je zeker dat de vijand je al vanaf grote afstand ziet.  En dat is gevaarlijk. |  | |

|  |
| --- |
| **3.1 Opdracht** |
| |  |  | | --- | --- | | Andere dieren kun je op een gezellig tochtje door het bos wel goed zien zitten, lopen, vliegen of waar ze dan ook mee bezig zijn. Vlinders bijvoorbeeld hebben soms de mooiste kleuren. Ook bepaalde kikkers (zoals bijvoorbeeld de pijlgifkikkers) zou je, als ze in Nederland leefden, makkelijk zien. De kleuren van deze dieren zijn niet voor ons genot of omdat ze dat zelf mooi vinden. Nee, het zijn waarschuwingssignalen. Wij zijn oneetbaar! | | | Zoals zo vaak in de natuur zijn er ook weer dieren tussen die de boel voor de gek houden. Ze vallen op en proberen daarmee anderen te foppen, wat in de meeste gevallen nog lukt ook. Maar zoals bij ieder bedrog gaat het altijd een keer fout Dat komt ze dan duur te staan. Dieren die nog nooit een giftig dier gegeten hebben, weten nog niet dat het slecht voor ze is. En dan helpen die waarschuwingskleuren dus niet echt. |  | | |
| * Lees de tekst hierboven * Geef antwoord op de volgende vragen |
| 1. Waarom zijn de jongen van damherten gespikkeld?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Waarom hebben tijgers strepen?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Waarom dragen soldaten kleding die niet zo opvalt in de omgeving?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Soms moet een tank ‘onzichtbaar’ worden gemaakt voor overvliegende vliegtuigen.   Hoe doen de soldaten dat? Bedenk zelf een antwoord.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Noem een dier die door hun kleuren een waarschuwing uitzenden.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Andere dieren proberen waarschuwingskleuren na te doen. Waarom gaat dat soms fout?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

|  |
| --- |
| **3.2 Opdracht** |
| |  |  | | --- | --- | | Mensen doen aan schutkleuren en waarschuwingskleuren. Speciale kleding of lichaamsversieringen moeten hiervoor zorgen. Hieronder staan twee voorbeelden. | | |  | D:\Users\m.rodenboog\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\8d9378aedf86449c88593257f2d9b805[1].jpg | |
| * Noem 3 voorbeelden van het gebruik van schutkleuren in kleding bij mensen. * Noem 3 voorbeelden van het gebruik van waarschuwingskleuren bij mensen. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Schutkleuren** | **Waarschuwingskleuren** | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | |

|  |
| --- |
| **3.3 Opdracht** |
| * Geef bij de volgende plaatjes aan of het om schutkleuren of om waarschuwingskleuren * Zet een s of een w onder het plaatje |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | |
| Vul in de tekst hieronder de woorden ‘schutkleur’, ‘waarschuwingskleur’  Om niet door vijanden te worden opgegeten moeten dieren zich beschermen door een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of door een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Door een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vallen ze niet op in hun omgeving. Een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beschermt ze tegen vijanden omdat ze lijken op gevaarlijke dieren of op dieren die heel slecht smaken.  In het leger gebruiken ze ook \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ om niet op te vallen. |
| Aan het einde van deze serie opdrachten moeten jullie toetsvragen inleveren. Welke drie vragen zou jij stellen?  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **4. TWEEDEHANDS KLEDING** |
| In de vorige serie hebben we het over kleding bij dieren gehad. Maar veel mensen dragen ook kleding die van dieren zijn gemaakt. Soms zijn het dieren die geslacht worden voor het vlees en dan kan van de huid een kledingstuk of een tasje of portemonnee worden gemaakt. Je hebt dus een stuk koe aan je arm hangen of een stuk van een krokodil aan als schoen. Één geluk: ze bijten niet meer.  Hieronder zie je een aantal voorbeelden.  In deze les maak je kennis met kleding die van dieren wordt gemaakt en hoe dat dan gaat.  Ook krijg je een groepsopdracht om met je groepje over een stelling te discussiëren. |
| |  |  | | --- | --- | | Jas gemaakt van bont | Tasje van krokodillenleer | |
| Bont wordt gemaakt van dieren met een zachte vacht. Het is heel duur en niet iedereen is even gelukkig met bont als materiaal voor kleding. Veel dieren worden speciaal gefokt om hun vacht. Dierenactivisten vinden dat dierenmishandeling. Maar ja veel dieren worden ook gekweekt voor het vlees dat ze geven.  Het bekendste vachtje dat we gebruiken van een dier is wol. Dat wordt gebruikt voor kleding bijvoorbeeld truien, maar ook voor dekens.  Wol komt van schapen. De vacht beschermt ze niet alleen tegen kou maar ook tegen scherpe takken. Zo beschadigt het dier zijn huid niet. Hij kan dan ook rustig tussen doornstruiken lopen. Hoef jij niet te proberen, want dan liggen je benen en armen open.  Scheerwol heeft een keurmerk. Dat wil zeggen dat het van een gezond, levend schaap is afgeschoren. Er is ook blootwol en dat komt van geslachte schapen.  Wol kan je ook opnieuw gebruiken. Of te wel recyclen. We halen dan de wol uit gedragen kleding of uit afval van de textielindustrie. Dat noemen we scheurwol. |

|  |
| --- |
| **4.1 Opdracht** |
| Lees de tekst op de vorige bladzijde goed door. |
| 1. Waar komt bont vandaan?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Noem twee redenen waarom wol zo’n goede vacht is voor schapen?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Welke drie soorten wol ken je?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Wat zijn de verschillen tussen die wolsoorten?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Ga naar de volgende website. <http://nl.wikipedia.org/wiki/Wol>  Van welke dieren wordt nog meer wol gemaakt? Noem er drie.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| De zijderups is nog een beest of beter beestje, dat voor ons kleding maakt.  Veel mensen vinden zijde een lux materiaal. Als je tussen zijden lakens mag slapen of je mag naar het dansfeest een zijden jurk aan, nou dan ben je een bofkont. Veel Chinese en Japanse kimono’s zijn van zijde.  De Chinezen hebben eeuwenlang geheim gehouden hoe ze die stof maken. Als je je mond niet hield, kreeg je zelfs de doodstraf.   |  |  | | --- | --- | | **Maar hoe wordt die zijde nu gemaakt?**  Dat gebeurt door de rupsen van de zijdevlinder. Ze zijn heel teer en de beste van die rupsjes eten alleen blaadjes van de moerbeiboom. Als ze zich gaan verpoppen, dat wil zeggen ze veranderen dan van een rups in een vlinder, maken ze een cocon. Dat is een huisje van zijde. | | |  | Uit klieren aan hun kop komen draden, waarmee ze een cocon maken. Als ze zich ingesponnen hebben, worden de poppen door arbeiders uit de bomen gehaald en in heet water gelegd. Daardoor kunnen de draden afgewikkeld worden. Soms zijn de draden uit een cocon samen meer dan 2 kilometerlang. Dat is een ingewikkeld karwei en daarom is zijde hartstikke duur en was het vroeger vooral voor rijke mensen.    Zijdevlinder met eitjes | |

|  |
| --- |
| **4.2 Opdracht** |
| - Lees de tekst op de vorige bladzijde goed door. - Geeft antwoord op de volgende vragen. |
| 1. Welke vlinder zorgt voor zijde?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Wat is een pop?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Hoe maakt een rups zijde?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Hoe halen mensen die zijden draad van een pop af?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Wat eten de rupsen die de mooiste zijde maken?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 Waarom wisten we in Europa heel lang niet hoe zijde werd gemaakt?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Groepsopdracht**  Zoek op hoe de volgende stoffen worden gemaakt: katoen, linnen en nylon.  Gebruik de volgende websites  <http://nl.wikipedia.org/wiki/Katoen>  Katoen:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  <http://nl.wikipedia.org/wiki/Linnen>  Linnen:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  <http://nl.wikipedia.org/wiki/Polyamide_6.6>  Nylon:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Wat is het grootste verschil tussen deze drie stoffen?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Aan het einde van deze serie opdrachten moeten jullie toetsvragen inleveren. Welke drie toetsvragen zou jij stellen?  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  En wat zijn de antwoorden op je toetsvragen?  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **4.3 Opdracht** |
| **Puzzel tweedehands kleding**   |  |  | | --- | --- | | **http://www.puzzlemaker.com/puzzles/55567xkmcy.png** | **Horizontaal (van links naar rechts)**  3. Opnieuw gebruiksklaar maken  4. Huid van bijvoorbeeld koeien  5. Zachte harige vacht  8. Land waar de eerste zijde werd gemaakt  9. Larve van een vlinder  12. Wollen kleed waarmee men iets kan bedekken  13. Bladeren die alleen door de beste zijderupsen wordt gegeten  14. Soort lama  **Verticaal (van boven naar beneden)**  1. Wol van geslachte schapen  2. Soort vlinder die zorgt voor zijde  6. Dier waarvan kasjmierwol wordt gemaakt [zie bij 14]  7. Vloerbedekking van bijvoorbeeld wol  8. Soort huisje van een rups  10. Wol met een keurmerk  11. Japans kledingstuk | |

|  |
| --- |
| **5. TOETSVRAGEN MAKEN** |
| Je hebt in de eerste 4 stappen steeds 3 vragen gemaakt.   * Bekijk de vragen nog een keer * Zoek van al deze vragen de beste 5 vragen eruit   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Opdracht**   * Lever jullie vragen en antwoorden in bij de docent * Haal de vragen van een ander groepje op * Beantwoord deze vragen * Zoek de antwoorden die jullie niet weten op. * Geef bij de vragen aan wat je van deze vragen vindt |
| **Opdracht**  Doe dit nog een keer met de vragen van een ander groepje |
| **Opdracht**  Schrijf op wat je geleerd hebt van deze serie opdrachten  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **TIPS VOOR DOCENTEN** |
| * De leerlingen kunnen deze onderdelen zelfstandig doorwerken. * Stap 5 wel in tweetallen laten maken. * Antwoorden formulier (zie onder) kan gebruikt worden om leerlingen zelfstandig na te laten kijken. * Keuze voor samenwerken kan gemaakt worden door docent, leerlingen of afhankelijk van de  situatie op dat moment. * De vragen die andere groepjes hebben gemaakt kunnen leerlingen maken, maar ze kunnen ook   een beoordeling geven over hoe ze de vragen vinden. * Voorbeelden van posters of platen zijn mooi om toe te voegen in de klas. |

Hieronder de antwoorden van de opdrachten

|  |
| --- |
| **ANTWOORDEN OPDRACHTEN   STAP 1 AANTREKKELIJKE KLEDING BIJ DIEREN** |
| Opdracht 1  Mannetje, mannetje, vrouwtje, vrouwtje, mannetje, vrouwtje. |
| Opdracht 2  Is afhankelijk wat leerlingen opschrijven, maar de volgende woorden zouden er in kunnen staan: natuurlijk uitzien, versieren, nageslacht, statig hoofddeksel, dame van stand, een hoed bewerkt  met……. |
| Opdracht 3  1. Mannetjes moeten de vrouwtjes versieren; de vrouwtjes zorgen vaak voor de jongen, dus mogen  niet erg opvallen. 2. Paradijsvogel, pauwen, herten, leeuwen enz. 3. Met zijn gewei. 4. Met hele lange staartveren. |
| Opdracht 4   1. hoort bij plaatje 3. 2. hoort bij plaatje 2. 3. hoort bij plaatje 4. 4. hoort bij plaatje 1. |
| Opdracht 5   1. Door mooie kleding te kopen. 2. Door vaak een sportschool te bezoeken. 3. Door lekkere luchtjes aan te schaffen. |
| Opdracht 6  1. Waarom zijn bij dieren de mannetjes vaak mooier?  2. Wat is het nut dat het sterkste en mooiste mannetje de meeste vrouwtjes krijgt?  3. Geef voorbeelden dat uiterlijk ook bij mensen belangrijk is.  Of andere vragen die de leerlingen bedacht hebben. |

|  |
| --- |
| **ANTWOORDEN OPDRACHTEN   STAP 2 BESCHERMENDE KLEDING BIJ DIEREN** |
| **Opdracht:** Puzzeltje  Zet de juiste dieren en planten bij het juiste nummer. Kies uit *bereklauw, brandnetel, cactus, egel, gordeldier, kakkerlak, kogelvis, krokodil, kruidje-roer-me-niet, kwal, neushoorn, opossum, rozenstruik, schildpad, slak en stinkdier*.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 egel | 2 gordeldier | 3 bereklauw | 4 kwal | | 5 kruidje roer me niet | 6 stinkdier | 7 cactus | 8 neushoorn | | 9 opossum | 10 krokodil | 11 schildpad | 12 brandnetel | | 13 kakkerlak | 14 kogelvis | 15 rozenstruik | 16 slak | |
| **Opdracht**  Hieronder zie je dieren zich oprollen om zich te beschermen, maar wat is daarvan het nadeel?  Voordeel is dat deze dieren zich goed beschermen, nadeel is dat zij niet meer kunnen vluchten. Egels worden zo bijvoorbeeld vaak doodgereden.  Naam van het dier is: gordeldier |
| **Opdracht**   1. Noem 3 soorten beschermende kleding. 2. Wat is een groot voordeel van beschermende kleding? 3. Geef twee voorbeelden van beschermende kleding bij mensen.   Andere vragen zijn natuurlijk ook mogelijk. Dit is aan u ter beoordeling. |

|  |
| --- |
| **ANTWOORDEN OPDRACHTEN   STAP 3 SCHUTKLEUREN EN WAARSCHUWINGSKLEUREN** |
| 1. Jonge damherten zijn kwetsbaar en kunnen nog niet erg hard lopen. 2. Tijgers willen juist niet gezien worden door hun prooi; die loopt anders weg. 3. Soldaten willen niet gezien worden door de vijand, want dan is de verrassing van de aanval weg   of ze worden door de vijand gevonden en gevangen genom of gedood.   1. Een tank kun je beschermen door er netten overheen te spannen met takken. Zo kan men vanuit   de lucht de tank slecht herkennen.   1. Vuurbuiksalamander, bijen, wespen, hommels, dagpauwoog enz. |
| **Opdracht**  Noem 3 voorbeelden van schutkleuren in kleding bij mensen. Noem 3 voorbeelden van waarschuwingskleuren bij mensen.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Schutkleuren (niet opvallen) | Waarschuwingskleuren | | 1 | Camouflagepak | Brandweer met strepen | | 2 | Net pak in kantooromgeving | Politie met hesjes | | 3 | Doktersjas in een ziekenhuis | Wegwerkers met reflectiekleding | |
| **Opdracht**  Vul in de tekst hieronder de woorden ‘schutkleur’, ‘waarschuwingskleur’ of ‘camouflage’ in  Om niet door vijanden te worden opgegeten moeten dieren zich beschermen door een schutkleur of door een waarschuwingskleur.  Door een schutkleur vallen ze niet op in hun omgeving.  Een waarschuwingskleur beschermt ze tegen vijanden omdat ze lijken op gevaarlijke dieren of op dieren die heel slecht smaken.  In het leger gebruiken ze ook camouflage om niet op te vallen. |
| **Opdracht**  Aan het einde van deze lessenserie moeten jullie toetsvragen inleveren.  Welke drie vragen zou je over deze les kunnen maken?  1. Wat is het nut van schutkleuren?  2. Waarvoor zijn waarschuwingskleuren erg handig?  3. Noem een nadeel van waarschuwingskleuren. |

|  |
| --- |
| **ANTWOORDEN OPDRACHTEN   STAP 4 TWEEDEHANDS KLEDING** |
| Bij de vraag om 3 redenen te noemen waarom we beter geen echt leer kunnen kopen, zou u als docent een debat kunnen organiseren over dieren die voor hun vel gefokt worden.  Een jasje kan ook gemaakt worden van kunstleer, katoen, linnen enz.  Een tas van plastic, linnen.  Een portemonnee van kustleer of plastic. |
| Soorten wol   * Schapenwol van uiteraard schapen * Wol van de lama * Angora van konijnen * Kasjmierwol van geiten * Kamelenwol |
| De stelling over de zijderupsen kan ook weer leiden tot een debat in de klas, maar kan ook als groepsgesprek worden gehouden met een notulist die de conclusies van de groep opschrijft. |
| Drie dieren die gefokt worden voor hun vel zijn: fretten, nertsen, en vossen.  Zeehondjes worden niet geschoten omdat dan hun vacht beschadigd is.  Makkelijker te onderhouden, en je kunt er veel van houden op een klein oppervlak. Je hoeft er niet meer achteraan te lopen.  Niet echt. We staan op de 2e plaats wat betreft export van bont.  Voorbeelden van bontvacht voor kleding is leer en zijde |