

## Meer specifieke leeractiviteiten

**Onthouden** → *is gericht op herinneren, onthouden van informatie, je hoeft het niet te snappen*

- oefenen
- (be)noemen, beschrijven
- Opsommen
- vertellen
- stappen aangeven
- definiëren
- aanwijzen
- nadoen
- memoriseren
- bij muziek: luisteren naar geoefende stukjes muziek
- bij mvt: letterlijk geleerde rijtjes produceren
- ...

**Begrijpen** → *is gericht op het in eigen woorden weergeven wat de docent (c.q. het boek) heeft gezegd*

- in eigen woorden weergeven
- uitleggen
- voorbeelden geven
- aangeven wat niet in het rijtje thuishoort
- grote lijnen aangeven
- rubriceren/classificeren
- een verklaring geven
- berekenen (met geoefende formules bijvoorbeeld)
- eenvoudige verwijswaarden (bij leesvaardigheid – talen)
- ...

**Integreren** → *is gericht op het verbinden van kennisdelen, vraagt meerdere denkstappen en het koppelen van gegevens.*

- vergelijken
- met elkaar in verband brengen
- gegevens koppelen
- voorspellen
- beoordelen
- aantonen, laten zien hoe ...
- als-dan redenering houden
- beargumenteren
- patroon vaststellen
- tegen elkaar afzetten
- kenmerken analyseren
- ...

**Toepassen** → *is gericht op het gebruiken van kennis in een nieuwe, onvoorspelbare situatie, waarbij de denkstappen niet gegeven zijn*

- creëren
- ontwerpen
- bewijzen voor conclusies aangeven
- gericht experimenteren, onderzoeken
- hypothese ontwerpen en bijbehorend plan maken om die te testen
- bouwen
- ontwikkelen
- een keuze maken en die keuze rechtvaardigen
- besluiten op basis van argumenten
- artikel, brief schrijven
- bij talen: eigen zin maken waarbij je aantoont bepaalde kennis te kunnen gebruiken in nieuwe eigen context
- ...