

# Observatieformulier (Kijk op ontwikkeling) in de voorschoolse voorziening

<p><b>Kindgegevens:</b></p> <p>Voornaam .....</p> <p>Achternaam .....</p> <p>Geslacht .....</p> <p>Geboortedatum .....</p> <p>- geboorteplaats .....</p> <p>- geboorteland .....</p> <p>Nationaliteit .....</p> <p>Nationaliteit moeder .....</p> <p>Nationaliteit vader.....</p> <p>Thuis taal .....</p> <p>Opvoeding tweetalig <input type="checkbox"/> n.v.t. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p> <p>Woont bij <input type="checkbox"/> beide ouders <input type="checkbox"/> moeder <input type="checkbox"/> vader</p> <p>Straat .....</p> <p>Woonplaats .....</p> <p>Telefoon .....</p> <p>Mobiele telefoon moeder.....</p> <p>E-mail moeder.....</p> <p>Mobiele telefoon vader.....</p> <p>E-mail vader .....</p>	<p><b>Gesprekken met ouders/verzorgers:</b></p> <p>Datum gesprek .....</p> <p>Bij gesprek aanwezig .....</p> <p>Datum gesprek .....</p> <p>Bij gesprek aanwezig .....</p> <p>Datum gesprek .....</p> <p>Bij gesprek aanwezig .....</p>	<div style="text-align: center; background-color: #ffffcc; padding: 20px;"> <p>(ruimte voor foto)</p> </div> <p><b>Plaatsingsgegevens:</b></p> <p>Datum .....</p> <p>Aantal dagdelen per week .....</p> <p><b>Extra taalondersteuning:</b></p> <p>Aantal dagdelen per week .....</p> <p>Gevolgd programma .....</p> <p>Hoe lang gevolgd? ..... (jaar/maanden)</p> <p>Evt. toetsscores .....</p>
<p><b>Gezinsgegevens:</b></p> <p>Broers (aantal en leeftijd) .....</p> <p>Zussen (aantal en leeftijd) .....</p> <p>Andere betrokkenen bij de opvoeding? (opa/oma, tante/oom, oppas, gezinsvoogd, instelling, etc.)</p>	<p><b>Eindgesprek:</b></p> <p>Datum gesprek .....</p> <p>Bij gesprek aanwezig .....</p>	<p><b>Vertrekgegevens:</b></p> <p>Datum vertrek .....</p> <p>Reden:</p> <p><input type="checkbox"/> overgang naar basisschool, naam .....</p> <p><input type="checkbox"/> verhuizing naar .....</p> <p><input type="checkbox"/> anders, .....</p>

<p><b>Medische bijzonderheden:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> is vaak ziek</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> fysiotherapie</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> vaak hangerig/lusteloos/niet fit</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> logopedie</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> slechthoort</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> orthopedagoog</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> spraakproblemen</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> medicatie</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> gehoorproblemen</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> dieet</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> motorische problemen</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> anders, te weten:</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> allergieën: .....</td> <td style="border: none;">.....</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">.....</td> <td style="border: none;">.....</td> </tr> </table> <p>Toelichting: (bijv. ziekenhuisopnames, op het medicijngebruik of dieet)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> is vaak ziek	<input type="checkbox"/> fysiotherapie	<input type="checkbox"/> vaak hangerig/lusteloos/niet fit	<input type="checkbox"/> logopedie	<input type="checkbox"/> slechthoort	<input type="checkbox"/> orthopedagoog	<input type="checkbox"/> spraakproblemen	<input type="checkbox"/> medicatie	<input type="checkbox"/> gehoorproblemen	<input type="checkbox"/> dieet	<input type="checkbox"/> motorische problemen	<input type="checkbox"/> anders, te weten:	<input type="checkbox"/> allergieën: .....	.....	.....	.....	<p><b>Overige opmerkingen:</b></p>
<input type="checkbox"/> is vaak ziek	<input type="checkbox"/> fysiotherapie																
<input type="checkbox"/> vaak hangerig/lusteloos/niet fit	<input type="checkbox"/> logopedie																
<input type="checkbox"/> slechthoort	<input type="checkbox"/> orthopedagoog																
<input type="checkbox"/> spraakproblemen	<input type="checkbox"/> medicatie																
<input type="checkbox"/> gehoorproblemen	<input type="checkbox"/> dieet																
<input type="checkbox"/> motorische problemen	<input type="checkbox"/> anders, te weten:																
<input type="checkbox"/> allergieën: .....	.....																
.....	.....																

<b>notatiewijze:</b>	<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kijkpunt is nog niet in ontwikkeling / nee <input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kijkpunt begint zich te ontwikkelen / in geringe mate <input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kijkpunt is nog in ontwikkeling / in redelijke mate <input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> kijkpunt is (bijna) volledig ontwikkeld/ in hoge mate	<input type="checkbox"/> kijkpunt is zo mogelijk volledig ontwikkeld bij bereiken van de vierjarige leeftijd.	NB Noteer bij <i>Opmerkingen</i> als er iets opvallend is bij de observatie van het kijkpunt. Bijv. Wanneer het kind sterk achterblijft of ver vooruitloopt, of de observatie bij dit kijkpunt om een andere specifieke toelichting vraagt.
----------------------	--	---	---

	Levensjaren: 2		3		4	
<b>Leeftijd van het kind (in jaren en maanden):</b>	.....	.....	.....	.....	.....	
<b>Datum van observatie:</b>	.....	.....	.....	.....	.....	<b>Opmerkingen</b>
<b>Redzaamheid</b>						
– Kan zich zelfstandig aan-/uitkleden (bijv. jas)	ja   nee	ja   nee	ja   nee	ja   nee	ja   nee	
– Kan zichzelf redden met eten en drinken	ja   nee	ja   nee	ja   nee	ja   nee	ja   nee	
– Kan zelfstandig speelgoed opruimen	ja   nee	ja   nee	ja   nee	ja   nee	ja   nee	
– Is (overdag) zindelijk	ja   nee	ja   nee	ja   nee	ja   nee	ja   nee	
Gaat zelfstandig naar de wc	ja   nee	ja   nee	ja   nee	ja   nee	ja   nee	
Kan zichzelf redden op de wc	ja   nee	ja   nee	ja   nee	ja   nee	ja   nee	

Levensjaren: 2	3	4	Opmerkingen
Leeftijd van het kind (in jaren en maanden): .....			
Datum van observatie: .....			
<b>Sociaal-emotioneel</b>			
<b>Sociaal gedrag: omgang met kinderen</b>			
1. Heeft contact met andere kinderen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□
2. Zoekt uit zichzelf contact	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□
3. Wordt door andere kinderen gevraagd om mee te spelen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□
<b>Sociaal gedrag: omgang met pedagogisch medewerker</b>			
4. Zoekt zelf contact met pedagogisch medewerker	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□
5. Zoekt lichamelijk contact	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□
6. Reageert goed op aanwijzingen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□
7. Gaat gemakkelijk om met alle pedagogisch medewerkers	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□
<b>Welbevinden</b>			
8. Voelt zich (in de eigen groep) op zijn/haar gemak	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□
9. Kan goed met eigen emoties omgaan	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□
<b>Zelfstandigheid</b>			
10. Neemt initiatief om wat te doen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□
11. Vertoont zelfstandig gedrag	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□
12. Zoekt zelfstandig iets uit	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□
13. Denkt na voordat hij/zij iets doet	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□
14. Kan goed onthouden	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□ <input type="radio"/> □□□

	Levensjaren: 2		3		4		Opmerkingen
Leeftijd van het kind (in jaren en maanden):	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
Datum van observatie:	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
<b>Weerbaarheid</b>							
15. Komt voor zichzelf op	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
<b>Zelfvertrouwen</b>							
16. Heeft vertrouwen in wat hij/zij zelf kan	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
17. Lost zelf probleemsituaties op	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
18. Is open en spontaan	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
<b>Omgaan met veranderingen</b>							
19. Kan gemakkelijk wennen in nieuwe situaties	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
20. Neemt gemakkelijk afscheid van de ouder	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
21. Kan omgaan met veranderingen in het dagritme	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
<b>Omgaan met regels</b>							
22. Kent de (groeps-)regels	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
23. Weet zich aan de (groeps-)regels te houden	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	

	Levensjaren: 2	3	4	
Leeftijd van het kind (in jaren en maanden):	.....	.....	.....	
Datum van observatie:	.....	.....	.....	Opmerkingen
<b>Speel- en werkgedrag</b>				
<b>Nieuwsgierigheid</b>				
24. Is nieuwsgierig naar het onbekende	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□
25. Wil van alles ontdekken, ervaren en uitproberen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□
26. Heeft interesse in bepaalde onderwerpen, nl.	.....	.....	.....	.....
<b>Fantasie en creativiteit</b>				
27. Gebruikt fantasie bij het spel	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□
28. Heeft verrassende oplossingen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□
29. Toont fantasie en creativiteit bij tekenen of bouwen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□
<b>Samenspel</b>				
30. Kan goed alleen spelen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□
31. Kan goed samenspelen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□
32. Doet actief mee bij groepsactiviteiten	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□
<b>Speel- en werkkwaliteit</b>				
33. Komt gemakkelijk tot spelen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□
34. Speelt afwisselend en veelzijdig	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□
35. Laat ontwikkeling in zijn/haar spel zien	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□
36. Kan enige tijd met iets bezig blijven	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□
37. Kan goed informatie onthouden om een taak uit te voeren	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□

	Levensjaren: 2		3		4		Opmerkingen
Leeftijd van het kind (in jaren en maanden):	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
Datum van observatie:	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
38. Probeert iets helemaal af te maken	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
39. Vraagt om hulp wanneer dat nodig is	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
40. Werkt nauwkeurig	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
<b>Spel en interesse</b>							
41. Doet graag de volgende activiteiten:							
a. Puzzelen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
b. Knutselen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
c. Tekenen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
d. Spelen met constructiemateriaal	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
e. Taal-/denkspelletjes	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
f. Rollenspel (alsof spel)	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
g. Computerspelletjes	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
h. Buiten spelen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
i. Gezelschapspelletjes	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
42. Heeft interesse in:							
a. Versjes/liedjes	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
b. Muziek	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
c. Toneel spelen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
d. anders, nl.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
43. Favoriete spel/activiteit is:	.....	.....	.....	.....	.....	.....	

	Levensjaren: 2		3		4		Opmerkingen
Leeftijd van het kind (in jaren en maanden):	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
Datum van observatie:	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
<b>Taalontwikkeling</b>							
<b>Mondelinge taalvaardigheid</b>							
44. Ontwikkelt woordenschat en woordgebruik							
a. Zingt delen van bekende liedjes mee	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
b. Kent het verschil tussen ik, jij, hij/zij	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
c. Vraagt naar de betekenis van woorden	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
d. Wil onbekende/moeilijke woorden begrijpen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
45. Vertelt vloeiend en verstaanbaar							
a. Praat duidelijk	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	◀
b. Spreekt in goede zinnen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
c. Kan iets duidelijk verwoorden	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	◀
46. Ontwikkelt luisterbegrip							
a. Begrijpt opdrachten	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
b. Begrijpt wat er gezegd wordt	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	◀
c. Begrijpt complexe zinnen en zaken buiten het hier-en-nu	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
47. Voert gesprekjes							
a. Vertelt spontaan iets	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
b. Geeft antwoord op vragen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
c. Durft tegen anderen te spreken	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
d. Stelt vragen (wat, wie, waar, hoe en waarom)	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
e. Praat ook over zaken buiten het hier-en-nu	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	

	Levensjaren: 2		3		4		Opmerkingen
Leeftijd van het kind (in jaren en maanden):	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
Datum van observatie:	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
<b>Ontluikende en beginnende geletterdheid</b>							
48. Heeft leesplezier							
a. Beleeft zichtbaar plezier aan voorlezen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
b. Beleeft zichtbaar plezier aan boeken	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
49. Ontwikkelt begrip van boek en verhaal							
a. Ontdekt de opbouw in verhalen en boeken	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
b. Ontdekt de samenhang tussen illustraties en tekst	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
<b>Oriëntatie op geschreven taal</b>							
50. Herkent symbolen of logo's							
	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
51. Heeft interesse in schrijven							
	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
52. Heeft interesse in letters							
	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	



	Levensjaren: 2	3	4	Opmerkingen	
Leeftijd van het kind (in jaren en maanden):	.....	.....	.....		
Datum van observatie:	.....	.....	.....		
<b>Rekenontwikkeling</b>					
<b>Getallen</b>					
53. Kan omgaan met de telrij					
a. Noemt namen van telwoorden	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	◀
b. Zegt een stukje van de telrij op vanaf 1	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	◀
54. Kan omgaan met hoeveelheden					
a. Vergelijkt verzamelingen voorwerpen op meeste/minste, meer/minder, veel/weinig, evenveel	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	◀
b. Kan kleine hoeveelheden tellen (resultatief tellen)	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	◀
55. Kan omgaan met getallen					
a. Kent van enkele getsymbolen de naam	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
b. Heeft interesse in getallen/cijfers	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
c. Heeft interesse in sommetjes	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
<b>Metten</b>					
56. Ontwikkelt inzicht omtrent <i>lengte</i> , <i>omtrek</i> en <i>oppervlakte</i>					
a. Begrijpt in lengte- of oppervlaktesituaties begrippen zoals hoger/lager, hoogste/laagste, langer/korter, langste, kortste, groot/klein, groter/kleiner, grootste/kleinste	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
b. Vergelijkt lengtes op het oog (zo zien) of door de voorwerpen/personen naast elkaar te houden	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	◀

	Levensjaren: 2		3		4		Opmerkingen
Leeftijd van het kind (in jaren en maanden):	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
Datum van observatie:	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
57. Ontwikkelt inzicht omtrent <i>inhoud</i>							
a. Vergelijkt inhouden met grote verschillen en begrijpt hierbij begrippen zoals vol/leeg, veel/weinig, meeste/minste, grootste/kleinste	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□			◀
b. Onderzoekt inhouden door met water, zand of blokjes vormen te vullen, over te gieten, vol te maken en leeg te maken	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□			
58. Ontwikkelt inzicht omtrent <i>gewicht</i>							
a. Onderzoekt 'gewicht' door te tillen en begrijpt hierbij de begrippen zwaar en licht	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□			
b. Vergelijkt voorwerpen die veel verschillen van gewicht en begrijpt hierbij begrippen zoals zwaarder/lichter, zwaarste/lichtste, heel zwaar/ heel licht	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□			
59. Ontwikkelt inzicht omtrent <i>tijd</i>							
a. Legt plaatjes van een verhaal in de juiste volgorde of vertelt een verhaaltje na in de juiste volgorde	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□			◀
b. Begrijpt begrippen rond tijd: nu, straks, vroeg, laat, kort, lang, snel, even, ochtend, middag, avond, nacht, vandaag, gisteren, morgen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□			
<b>Meetkunde</b>							
60. Kan eenvoudige opdrachten uitvoeren waarin meetkundige begrippen voorkomen zoals voor, achter, naast, in, op, onder, boven, dichtbij, ver (vooral vanuit het eigen standpunt/lichaam)	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□			◀
61. Kan voorwerpen/situaties beschrijven die niet zichtbaar zijn, door ze voor te stellen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□			

	Levensjaren: 2		3		4	Opmerkingen
Leeftijd van het kind (in jaren en maanden):	.....	.....	.....	.....		
Datum van observatie:	.....	.....	.....	.....		
62. Bouwt en construeert						
a. Bouwt <u>met</u> materiaal (duplo, blokken, kapla, enz.)	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		◀
b. Bouwt <u>na</u> met materiaal (duplo, blokken, kapla, enz.)	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
63. Kent namen van basisvormen, zoals driehoek, vierkant, rondje, cirkel	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
64. Groepeert/sorteert voorwerpen op een kenmerk (bijvoorbeeld op kleur)	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		◀
65. Kent namen van kleuren, zoals rood, geel, groen, blauw, wit, zwart	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
66. Maakt vormen en patronen						
a. Maakt eenvoudige patronen (bijvoorbeeld met kralen (rijgen), stempels, mozaïek)	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
b. Maakt eenvoudige patronen <u>na</u> (bijvoorbeeld met kralen (rijgen), stempels, mozaïek)	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		

	Levensjaren: 2		3		4	
Leeftijd van het kind (in jaren en maanden):	.....	.....	.....	.....	.....	
Datum van observatie:	.....	.....	.....	.....	.....	Opmerkingen
<b>Motoriek</b>						
<b>Plezier in bewegen</b>						
67. Heeft plezier in bewegen	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
68. Doet mee in bewegingen (op muziek)	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
<b>Grove motoriek</b>						
69. Beweegt behendig, soepel en gecoördineerd (bij rennen, springen en klauteren)	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
<b>Fijne motoriek</b>						
70. Beweegt soepel en gecoördineerd (bij tekenen, kleuren, knippen en plakken)	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	
71. Kan met klein materiaal omgaan (zoals kralen, mozaïek, constructiemateriaal)	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□	