

## Oproep voor bijdragen Landelijke werkconferentie **Werken aan Vaktaal**

30 november 2016

Het Platform Taalgericht Vakonderwijs ondersteunt inmiddels vijftien jaar de ontwikkeling en implementatie van een taalgerichte onderwijsaanpak in alle vakken. Zo'n aanpak is ook waardevol in het onderwijs van de toekomst, aldus het Platform Onderwijs2032 in haar eindadvies:

***'De verbinding van taalonderwijs met andere leergebieden verdient meer aandacht.'***

In elke onderwijsleersituatie in alle vakgebieden gebruiken leraren en leerlingen (vak)taal om grip te krijgen op de wereld. Leerlingen leren denken, praten en schrijven over de wereld om hen heen. De taal die ze daarbij gebruiken is te karakteriseren als professioneel, academisch en abstract, maar ook als vakspecifiek. Voor veel leerlingen zijn de kenmerken van al die vaktalen moeilijk te doorgronden, maar we verwachten wel dat ze die vaktaal leren beheersen.

Leraren kunnen hen daarbij ondersteunen.

- Wat betekent dit voor kennis die vakleraren moeten hebben over hun eigen vaktaal?
- En wat betekent dit voor de leraar Nederlands? Hoe leert hij de leerlingen hoe taal in verschillende contexten werkt?

De focus van deze Landelijke werkconferentie ligt op **Werken aan vaktaal**. Onder de noemer van *taalgericht vakonderwijs* is een didactiek ontwikkeld waarin vakdoelen voorop staan in contextrijke lessen, vol interactie en met veel taalsteun. Maar welke **kennis over taal** is daarbij nodig? Moeten leraren en leerlingen bijvoorbeeld weten dat:

- vaktaalwoorden nodig zijn om als vakmensen onder elkaar te communiceren, maar ook algemene schooltaal?
- specifieke soorten teksten met een bepaalde opbouw bij een vak horen?
- de toon van teksten invloed heeft op de overtuigingskracht?
- teksten meer zijn dan woorden en zinnen, en dat in teksten ook illustraties, diagrammen en vormgeving betekenisvol zijn?

En welke andere inzichten en vaardigheden heeft de docent Nederlands in huis om de leerlingen te steunen bij het taalgebruik in verschillende contexten?

Wat is nut en noodzaak van dit soort **kennis over taal** en hoe kan die kennis - in een samenwerking tussen vakdocenten - een plek krijgen in taalgericht vakonderwijs? Deze vragen staan centraal op deze Landelijke werkconferentie **Werken aan vaktaal**.

### **Ontmoetingsplek**

De Landelijke werkconferentie fungeert als een ontmoetingsplaats tussen leraren, lerarenopleiders, vakdidactici, taalexperts en wetenschappers. Wij nodigen u uit om een bijdrage voor te stellen vanuit een specifiek vak of juist vanuit samenwerking tussen vakgebieden. Naast plenaire lezingen kent de werkconferentie drie soorten bijdragen: *goede praktijken*, *workshops* en *rondetafelgesprekken*.

De focus ligt op het voortgezet onderwijs, maar bij voldoende ruimte op het programma zullen ook voorstellen uit bovenbouw basisonderwijs en het mbo worden gehonoreerd.

## Bijdragen

- *Goede praktijken*: u presenteert een goed voorbeeld van een lespraktijk, bij voorbeeld aan de hand van ontwikkeld lesmateriaal of beeldmateriaal, waarin u demonstreert hoe de mondelinge en schriftelijke beheersing van vaktaal bij leerlingen gestimuleerd wordt, en welke rol *kennis over taal* daarbij speelt. Dit kan ook werk in uitvoering betreffen. Een *goede praktijk* duurt 50 minuten.
- *Workshops of rondetafelgesprekken* rondom de rol van *kennis over taal* in taalgericht vakonderwijs in voortgezet onderwijs (en eventueel primair onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs) en in de daarop gerichte professionalisering van leraren. In een *workshop* gaat u met de deelnemers praktisch aan het werk, in een *rondetafelgesprek* gaat u met de deelnemers in gesprek over een kwestie. Ook een *workshop of rondetafelgesprek* duurt 50 minuten.

## Aanleveren voorstel (zie ook het format)

*Goede praktijk*: In uw voorstel noemt/beschrijft u bijvoorbeeld:

- het praktijkvoorbeeld (materialen, instructies, lesontwerpen, feedbackvormen, etc.);
- de onderbouwing daarvan en/of de ervaringen daarmee in de praktijk;
- praktijkimplicaties en/of vragen die u met het publiek wilt bespreken;
- eventueel: verwijzing waar het volledige materiaal beschikbaar is gesteld.

*Workshops of rondetafelgesprekken*: in uw voorstel noemt/beschrijft u bijvoorbeeld:

- de aanleiding en het doel;
- de onderwerpen en/of vragen die u met de deelnemers wilt bespreken;
- zo mogelijk: referenties naar literatuur over het aangesneden thema;
- de manier waarop u de interactie wilt vormgeven.

## Deadline

Wilt u een bijdrage leveren aan de landelijke werkconferentie? Dien dan een voorstel in van uw bijdrage vóór 15 mei 2016. U ontvangt uiterlijk 1 juli 2016 bericht of uw bijdrage is geaccepteerd. '

## Bundel met bijdragen

Indieners van geaccepteerde bijdragen ontvangen na 1 juli 2016 van ons een verzoek een uitgebreidere tekst (maximaal 1000 woorden) te schrijven voor de conferentiebundel. In dat verzoek zullen we nadere specificaties geven voor de bundeltekst, die vóór 1 september 2016 ingestuurd moet zijn.

## Vragen

Voor vragen over de conferentie: [b.vanderleeuw@slo.nl](mailto:b.vanderleeuw@slo.nl).