

Voorbeeld: Planningsschema 'project in samenhang'
Overzicht volgorde onderwijsactiviteiten per fase van het creatieve proces bij het project
'Mijn wereld zonder grenzen', groep 1 t/m 4. [Kijk hier voor lesvoorbeelden.](#)

OJW	KO: beeldend	KO: drama	21e
1 Onderwijsactiviteit(en)? <ul style="list-style-type: none"> – Woord plaatjesweb: zoveel mogelijk soorten landschappen benoemen. – Wandeling in landschappen rond de school o.l.v. bioloog. – Fotograferen verschillende landschappen. – Watermonsters verzamelen en onderzoeken. – Kringgesprek: brainstormen hoe kun je als mens onder water leven? 	2 Onderwijsactiviteit(en)? <i>Na brainstormronde over leven onder water:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Beschouwingsgesprek aan de hand van afbeeldingen van dieren onder water. Aandacht voor de relatie vorm-functie, kleuren, patronen, beweging. – Opdracht formuleren: kostuum maken om als mens onder water te kunnen leven. 	5 Onderwijsactiviteit(en)? <i>Dramales als vervolg op de les beeldend:</i> <ul style="list-style-type: none"> – In herinnering brengen voorgaande opdrachten. – Bespreken functies van onderwaterkostuums. (bewegen, indruk maken, opvallen). – Kringgesprek: hoe kun je passend personages bedenken bij kostuum. Koppelen aan emoties en lichaamstaal. – Vastleggen personages. – Avonturen bedenken over hun personages. Aandacht voor begin, midden en eind van een verhaal. 	Onderwijsactiviteit(en)? <ul style="list-style-type: none"> – Fotograferen met digitale camera. – Brainstormen - <i>Ideeën verzamelen</i> – Creatieve oplossingen zoeken.
Organisatie? <ul style="list-style-type: none"> – Woord/plaatjesweb op digibord – Contact en afspraak met bioloog, wandeling dd. – Spullen voor watermonsters verzamelen. – - Camera's reserveren. 	Organisatie? <ul style="list-style-type: none"> – Onderwaterafbeeldingen ophangen, onderwaterfilmpje laten zien. 	Organisatie? <ul style="list-style-type: none"> – Kostuums ophangen. – Prentenboek voorlezen, filmpje laten zien. – Woord/plaatjesweb op digibord. 	Organisatie?
Tijd? 70 min.	Tijd? 30 min	Tijd? 30 min.	Tijd?
OJW	KO: beeldend	KO: drama	21e
Onderwijsactiviteit(en)?	3 Onderwijsactiviteit(en)? Onderzoeken en Uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> – Instructie materiaalgebruik en bevestigingstechnieken. – Leerlingen onderzoeken materialen en vormen. Wat past het beste bij hun ideeën? – Al onderzoekende het kostuum uitvoeren. – Kostuum aantrekken en foto's maken van het hele kostuum en bijzondere details. 	6 Onderwijsactiviteit(en)? Onderzoeken en Uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> – Oefenen met spelen van 3 scènes van hun avontuur: begin, midden, eind. – Leerkracht geeft feedback op hun rol. Met aandacht voor bewegen, lichaamstaal, geluiden maken, emoties. – Scènes voor elkaar spelen en nabespreken. Samen volgorde bepalen van de avonturen. – Theaterstukjes opvoeren en vastleggen op film. 	Onderwijsactiviteit(en)? Onderzoeken en Uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> – <i>Onderzoeken.</i> – <i>Experimenteren.</i> – <i>Reflecteren: ideeën vergelijken, oplossingen vergelijken.</i> – <i>Opdracht uitvoeren.</i> – <i>Fotograferen met digitale camera.</i>
Organisatie?	Organisatie?	Organisatie?	Organisatie?
Tijd?	Tijd?	Tijd?	Tijd?

REFLECTEREN

ORIËNTEREN

ONDERZOEKEN

REFLECTEREN	UITVOEREN	OJW	KO: beeldend	KO: drama	21e
			3 Onderwijsactiviteit(en)? Onderzoeken en Uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> – Instructie materiaalgebruik en bevestigingstechnieken. – Leerlingen onderzoeken materialen en vormen. Wat past het beste bij hun ideeën? – Al onderzoekende het kostuum uitvoeren. – Kostuum aantrekken en foto's maken van het hele kostuum en bijzondere details 	6 Onderwijsactiviteit(en)? Onderzoeken en Uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> – Oefenen met spelen van 3 scènes van hun avontuur: begin, midden, eind. – Leerkracht geeft feedback op hun rol. Met aandacht voor bewegen, lichaamstaal, geluiden maken, emoties. – Scènes voor elkaar spelen en nabespreken. Samen volgorde bepalen van de avonturen. – Theaterstukjes opvoeren en vastleggen op film. 	Onderwijsactiviteit(en)? Onderzoeken en Uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> – <i>Onderzoeken.</i> – <i>Experimenteren.</i> – <i>Reflecteren: ideeën vergelijken, oplossingen vergelijken.</i> – <i>Opdracht uitvoeren.</i> – <i>Fotograferen met digitale camera.</i>
		Organisatie?	Organisatie? <ul style="list-style-type: none"> – Materialen verzamelen en klaarleggen. – Camera regelen. 	Organisatie? <ul style="list-style-type: none"> – Ruimte regelen om te oefenen en te spelen. – Muziek klaarzetten. – Filmcamera gereed zetten. 	Organisatie?
	Tijd?	Tijd? 150 min.	Tijd? 150 min.	Tijd?	
	EVALUEREN	OJW	KO: beeldend	KO: drama	21e
		Onderwijsactiviteit(en)?	4 Onderwijsactiviteit(en)? <ul style="list-style-type: none"> – Presenteren van kostuums aan elkaar, live of op powerpoint. – Leerkracht: kort herhalen activiteiten uit voorgaande fases. – Leerlingen: vertellen over hun kostuum en hoe ze dit hebben gemaakt. – Korte introductie van vervolgoopdracht. 	7 Onderwijsactiviteit(en)? <ul style="list-style-type: none"> – Evaluatiegesprek: samen kort herhalen van de activiteiten uit eerdere fases. – Leerlingen vertellen over hun ervaringen. – Bekijken film over hun theaterstuk. Letten op verhaallijn, beweging, emoties van personages. – Leerkracht benoemt leerdoelen, vat samen, en haalt met kinderen herinneringen op aan het voorgaande proces. 	Onderwijsactiviteit(en)? <ul style="list-style-type: none"> – <i>Reflecteren: ideeën vergelijken, oplossingen vergelijken.</i>
		Organisatie?	Organisatie? <ul style="list-style-type: none"> – Fotopresentatie maken of catwalk klaarzetten. 	Organisatie? <ul style="list-style-type: none"> – Film vertonen op digibord. 	Organisatie?
Tijd?		Tijd? <ul style="list-style-type: none"> – 20 min. 	Tijd? <ul style="list-style-type: none"> – 20 min. 	Tijd?	