Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

In gesprek over de referentieniveaus

Netwerkbijeenkomst taalspecialisten

23 april 2015

Herman Franssen
Inspecteur primair onderwijs

Vooraf

In gesprek over:

Toewerken naar referentieniveaus,
wat is daarvoor nodig?

Referentiekader: waarom?

- Doorgaande lijn tussen onderwijssectoren verbeteren.
- Streven naar hoger niveau.
- Meer doelgerichtheid.
- Betere overdracht tussen de sectoren.

Beeld stand van zaken

- 1 augustus 2010: scholen moeten referentieniveaus als uitgangspunt nemen.
- Referentieniveaus en eindtoets
  - Verplichte eindtoets.
  - Niet alle taalonderdelen opgenomen.
- Methodes
- Indruk inspectie: nauwelijks veranderingen in de inrichting/aanpak van het onderwijs a.g.v referentieniveaus

In gesprek met taalspecialisten

Toewerken naar referentieniveaus: Wat is er nodig?

- Welke rol kunnen referentieniveaus spelen in aanbod van de scholen?
- Welke rol kunnen referentieniveaus spelen bij het bepalen van de voortgang van leerlingen?
- Bijdrage door taalspecialisten? OCW? Inspectie? SLO? Anderen?
- Opmerkingen bij afzonderlijke domeinen?

Hoe?

(15 min) Discussietafels rondom thema Aanbod > acht groepjes van 5 mensen

(15 min) Plenaire uitwisseling

(15 min) Discussietafels rondom thema Volgen ontwikkeling

(15 min) Plenaire uitwisseling

Individueel → groepsresultaat op flap

Hartelijk dank voor uw inbreng

H.Franssen@onderwijsinspectie.nl