

PRESENTATIES NAJAAR CONFERENTIE ALLIANTIE BURGERSCHAP WOENSDAG 5 OKTOBER 2016

Ronde 1 (15.40 uur)

Ronde 2 (16.20 uur)

Keuze uit de volgende presentaties.

Aanmelden op de dag zelf.

1. Zelfevaluatie van het burgerschapsonderwijs van en door de school

Marianne Pas (Academische Werkplaats Sociale Kwaliteit, Universiteit van Amsterdam).

Wat is de kwaliteit van het burgerschapsonderwijs van de school? En zijn er mogelijkheden voor verbetering? In de Academische Werkplaats Sociale Kwaliteit ontwikkelen scholen, Universiteit van Amsterdam en onderwijsinspectie samen een zelfevaluatie-instrument waarmee scholen hun 'sociale kwaliteit' in kaart kunnen brengen. Ook burgerschapsonderwijs is daarvan onderdeel. In deze bijdrage kunt u meer te weten komen over instrument zoals dat momenteel wordt ontwikkeld en voor scholen beschikbaar komt.

2. Goede voorbeelden van burgerschapsonderwijs

Hessel Nieuwelink (Hogeschool van Amsterdam, ism Universiteit van Amsterdam en Kohnstamm Instituut)

In de workshop gaan we in op de resultaten van onderzoek naar invulling van burgerschapsonderwijs op Nederlandse scholen. In de studie hebben we wetenschappelijke inzichten gekoppeld aan goede voorbeelden van burgerschapsonderwijs in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Daarbij hebben we vooral gekeken naar de plek die burgerschap heeft in hun curriculum en/of het pedagogisch klimaat.

3. Een raamwerk om burgerschap te beoordelen

Remmert Daas (Universiteit van Amsterdam)

Hoe kun je burgerschap beoordelen op een manier die leerlingen ruimte biedt om zelf invulling aan burgerschap te geven? Aan de Universiteit van Amsterdam doen we onderzoek waarin we rubrics ontwikkelen met dat doel. In de presentatie lichten we het instrument toe. Het raamwerk wordt de komende maanden in de praktijk in havo-4 en het mbo getest.

4. Effectief en efficiënt burgerschapsonderwijs

Bram Eidhof (Universiteit van Amsterdam & Instituut voor Publieke Waarden)

Burgerschapsonderwijs is een complexe taak voor scholen. In deze bijdrage presenteert Bram Eidhof onderzoek en ideeën om huidige impasses te doorbreken. Samen ontwerpen we een paar concrete, effectieve en efficiënte vormen van burgerschapsonderwijs.

5. Sociale veiligheid op school

Johan Vos (Inspectie van het Onderwijs)

Sociale veiligheid is een belangrijke voorwaarde voor onderwijs. Het thema hangt ook samen met burgerschap. In deze bijdrage geeft de onderwijsinspectie een toelichting op de

wettelijke eisen voor sociale veiligheid in het onderwijs, en het toezicht van de inspectie. Een belangrijk onderdeel is de jaarlijkse monitoring van de sociale veiligheid door de school. Ook komt de relatie met burgerschap aan de orde.

6. Denkbeelden van jongeren over democratie

Hessel Nieuwelink (Universiteit van Amsterdam)

Hoe kijken jongeren naar democratie, hoe ontwikkelen zij hun denkbeelden door de tijd heen, binnen welke sociale contexten hebben zij mogelijkheden om hun denkbeelden te ontwikkelen en bestaan er daarbij ook verschillen tussen jongeren? Deze vragen heb ik in mijn promotieonderzoek proberen te beantwoorden en zullen centraal staan in de workshop.

7. Toolbox Leerlingparticipatie

Stephanie Welvaart en Tes Schmeink (Diversio)

Hoe betrek je jongeren op een doeltreffende én uitdagende manier bij burgerschapsonderwijs? Binnen veel scholen ontbreekt een doelgerichte aanpak van burgerschapsonderwijs. Om scholen te ondersteunen in hun visievorming en effectieve uitvoering heeft Diversio een toolbox ontwikkeld met concrete oefeningen om met burgerschapskwesties in het onderwijs om te gaan. Aan de hand van praktijkvoorbeelden en -ervaringen worden verschillende werkvormen uit de toolbox toegelicht en wordt inzichtelijk gemaakt hoe de toolbox kan bijdragen aan het succesvol inrichten en uitvoeren van leerlingconsultatie.

8. Uw visie op burgerschap in het curriculum van de toekomst

Coen Gelinck en Han Noordink (SLO)

In het advies van het Platform Onderwijs2032 staat dat burgerschap een prominente plek moet krijgen in de vaste kern van het onderwijsaanbod. SLO wil graag weten wat uw visie op burgerschapsvorming is en hoe die in de praktijk vorm krijgt: welke inhoud en doelen staan bij u op school centraal? En welke lessen kunnen we daaruit trekken voor de toekomst? Hoe moet de prominente plek voor burgerschap volgens u worden ingevuld? Een bijeenkomst dus waarin wij u en uw collega's van andere scholen graag aan het woord laten, zodat SLO van u en u van elkaar kunt leren. Onze intentie is om in 2017 met een aantal scholen nadere invulling te geven aan de kern van burgerschap voor het curriculum van de toekomst.