

# Vaardigheid: Spreken

## Niveau: A2

### Beheersingsniveau:

Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven.

### Tekstkenmerken

#### ▪ bereik van de woordenschat

Beschikt over voldoende woordenschat om zich te redden bij primaire levensbehoeften.

*Beschikt over voldoende woordenschat om alledaagse handelingen uit te voeren die betrekking hebben op vertrouwde situaties en onderwerpen. (A2+)*

#### ▪ beheersing van de woordenschat

Kan een beperkt repertoire hanteren met uit het hoofd geleerde uitdrukkingen om te voorzien in concrete alledaagse behoeften.

#### ▪ grammaticale correctheid

Gebruikt een aantal eenvoudige constructies correct, maar maakt nog stelselmatig elementaire fouten – bijvoorbeeld door verschillende tijden door elkaar te gebruiken en niet te letten op congruentie; toch is meestal wel duidelijk wat hij of zij probeert te zeggen.

#### ▪ vloeiendheid

Kan zeer korte zinsdelen over vertrouwde onderwerpen met voldoende gemak gebruiken, ondanks heel duidelijke aarzelingen en valse starts.

*Kan zich in korte uitingen verstaanbaar maken, ondanks korte stiltes, valse starts en herformuleringen. (A2+)*

#### ▪ samenhang

Kan woordgroepen verbinden met eenvoudige verbindingswoorden als 'en', 'maar' en 'omdat'.

*Kan de meest voorkomende verbindingswoorden gebruiken om enkelvoudige zinnen te verbinden om een verhaal te vertellen of iets te beschrijven als een eenvoudige opsomming van punten. (A2+)*

#### ▪ uitspraak

De uitspraak is over het algemeen voldoende helder om te worden verstaan ondanks een merkbaar buitenlands accent, maar toehoorders zullen af en toe om herhaling moeten vragen.

#### ▪ afstemming taalgebruik op doel en publiek

Kan zeer korte sociale contacten hanteren en daarbij gebruik maken van alledaagse beleefdheidsvormen.

*Kan op eenvoudige maar doeltreffende wijze sociale contacten aangaan met gebruikmaking van de eenvoudigste gangbare uitdrukkingen en door elementaire routines te volgen. (A2+)*

▪ **productiestrategieën**

Kan een geschikte set zinsdelen uit zijn of haar repertoire oproepen en instuderen.

Kan tijdens de voorbereiding gebruikmaken van tweetalige (online) woordenboeken of vertaalsites.

Kan gebruik maken van 'fillers', zoals 'na ja', 'ehm', en stopwoorden zoals 'soort van', 'kijk' enz.

Kan de betekenis van een niet passend woord met gebaren verduidelijken.

Kan redelijk gebruikmaken van een overkoepelend begrip ('fruit' voor 'orange').

Kan een woord uit de moedertaal 'verbuitenlandsen' en om bevestiging vragen.

Kan een woord redelijk omschrijven als hij/zij zelf niet op het woord kan komen, eventueel gebruikmakend van gebaren en mimiek.

