

***Vaak moet
er iets
gebeuren
voordat
er iets
gebeurt.***

Johan Cruijff



**STANISLAS
COLLEGE
IN RIJSWIJK:
BEWEGEN
EN
LEREN**



**“We doen het
als schoolteam;
docenten gaan niet
alleen meer
voor hun eigen vak.”**

Naam: Stanislas College

Locatie: Rijswijk

Sector: vmbo en mavo

Denominatie: jezuïetencollege RK/PC

Aantal leerlingen: 500 (alle vestigingen 33.868)

Website: www.stanislascollege.nl/rijswijk

Het Rijswijkse Stanislascollege geeft op een vernieuwende manier invulling aan burgerschaps- en persoonsvorming. Hoe? Door zich te richten op ‘bewegen en leren’. Achterliggende gedachte: door veel te sporten, leren leerlingen samenwerken en omgaan met winst en verlies. Ze krijgen doorzettingsvermogen en leren hoe ze elkaar kunnen helpen. Allemaal zaken die ze ook in de maatschappij nodig hebben.

Beweeg-vmbo

Het Rijswijkse Stanislascollege noemt zichzelf een beweeg-vmbo. Dit betekent dat de school zich nadrukkelijk profileert op het gebied van ‘leren en bewegen’. Leerlingen beginnen elke schooldag dan ook met een uur sport. Later op de dag volgt nog een half uur ‘bewegend leren’. En aan het eind van de dag is er ruimte voor maatwerk: leerlingen krijgen dan extra les in een vak dat ze moeilijk vinden.

Op dit moment is het nieuwe concept ingevoerd in de eerste twee leerjaren. Volgend jaar gaat ook leerjaar 3 meedoen en het jaar daarna leerjaar 4. Het concept ‘groeit’ dus mee met de huidige tweede klas. De docenten Lichamelijke Opvoeding (LO) spelen een belangrijke rol in het concept. Maar ze doen het zeker niet alleen. Ook veel andere docenten doen mee, bijvoorbeeld door in hun lessen ‘bewegend leren’ toe te passen.

Het Stanislascollege doet ook aan *Kanjertraining*: een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden of te verbeteren. Daarnaast besteedt de school aandacht aan normen en waarden. Waarom houden we in het trappenhuis niet rechts als we dat in het verkeer wel doen? Verder werkt het Stanislascollege met Positive Behaviour Support (PBS).

In het ‘vak’ Praktische Profiel Oriëntatie (PPO) worden de leerlingen voorbereid op hun profielkeuze. Het gaat hierbij om wat ze belangrijk vinden en hoe dit aansluit bij hun keuze. Wat is hun opleidingsroute? Welk profiel kiezen ze? Waarin willen ze later verder? Daarbij gebruikt de school de methode *Breingeheim*. Hiermee komt de wereld binnen bij de leerlingen.

Aanleiding

Het Stanislascollege biedt de leerwegen vmbo kb (kaderberoepsgerichte leerweg met en zonder lwoo), vmbo bb (basisberoepsgerichte leerweg met en zonder lwoo) en mavo/vmbo tl aan. De school krijgt veel leerlingen binnen die het leren na de basisschool eigenlijk al zat zijn. Het was dan ook moeilijk om leerlingen met sociaal-emotionele en cognitieve achterstanden te motiveren voor school. Gevolg: leerlingen voelden geen betrokkenheid bij de school en wilden niet leren. Ook daalde het leerlingen-aantal.

Daarom heeft het Stanislascollege het roer twee jaar geleden radicaal omgegooid. De school profileert zich nu als beweeg-vmbo. De sectie Lichamelijke Opvoeding heeft hiervoor het voortouw genomen door een plan op te stellen. Dit is voorgelegd aan de schoolleiding en de collega's. Het plan heeft geleid tot een eenmalige financiële injectie van de scholengemeenschap om de sportprofilering ook echt mogelijk te maken.



***“De vakken
zijn
belangrijk,
maar
bewegen
ook.”***

Resultaten

Sinds de ommezwaai gaan leerlingen beter met elkaar om. Ze geven bijvoorbeeld gemakkelijker hun mening in de klas, iets wat ze eerst vaak niet durfden. De leerlingen hebben meer binding met elkaar. Ook voelen ze zich - zeker in vergelijking met de basisschool - gekend en serieus genomen door de docenten. Daarnaast zijn de leerlingen trots op het Stanislascollege. Niet alleen omdat er zo veel nadruk ligt op sport, maar ook omdat ze zich er veilig voelen en het gevoel hebben dat ze er een diploma kunnen halen.

De leerlingen merken dat bewegen helpt, dat hun hersenen 'aan' staan. Na het uur sporten aan het begin van de schooldag zijn ze wakkerder. Bovendien leren ze tijdens het sporten wat doorzettingsvermogen is. Ook ervaren ze dat ze iets waar ze eerst nog niet zo goed in waren na wat oefening wel kunnen.

Leerlingen zijn socialer; ze ervaren wat het is om samen een prestatie te leveren. Mooi is dat ze elkaar stimuleren. Ze moedigen bijvoorbeeld ook de leerling aan die door overgewicht moeite heeft met sporten. En als er honderd leerlingen op het sportcomplex zijn, die weg mogen omdat er twee docenten ziek zijn, blijven ze toch. Het Stanislascollege merkt ook dat er minder vechtpartijen zijn op het schoolplein.

Tips

- Zorg voor voldoende financiële middelen. Bij het Stanislascollege vindt het maatwerk bijvoorbeeld plaats in een grote groep. Zou er meer geld beschikbaar zijn, dan zouden de groepen kleiner zijn en komt dit aspect beter uit de verf.
- Het Stanislascollege geeft geen cijfers meer voor sport. Ze hanteren het uitgangspunt 'stimuleren, niet afstraffen'.
- Overtuig leerlingen dat ze meerwaarde hebben. Dat ze later ook een waardevol beroep kunnen uitoefenen. En dat ze dus niet minder waard zijn dan havo- of vwo-leerlingen.