

Werkboekje les 1 en 2

Schrijfo opdracht 1 Afscheid van de basisschool

Conditie 1

M. Hoogeveen
Leren schrijven met peer response, SLO, 2012

Les 1 Afscheid van de basisschool

Werkboekopdracht 1

Zet in de volgende tekst:

- een streep onder de werkwoorden
- een cirkel om de beschrijvingen van tijd met meer woorden

Om acht uur komt Rosa aanfietsen. Ze ziet meteen dat Sacha en Lidwien zoals afgesproken bij de bosjes naast de speeltuin staan te wachten. De speeltuin was vroeger hun ontmoetingsplek. Op de basisschool hadden ze een clubje. Ze spraken af op hun geheime plek: een hut die ze in de bosjes gebouwd hadden, helemaal onzichtbaar vanuit de speeltuin. Dat was hun clubhuis.

Zet in de volgende tekst:

- een streep onder de tijdwoorden
- een schuine streep (/) bij een tijdsprong:

Om acht uur komt Rosa aanfietsen. Ze ziet meteen dat Sacha en Lidwien zoals afgesproken bij de bosjes naast de speeltuin staan te wachten. De speeltuin was vroeger hun ontmoetingsplek. Op de basisschool hadden ze een clubje. Ze spraken af op hun geheime plek: een hut die ze in de bosjes gebouwd hadden, helemaal onzichtbaar vanuit de speeltuin. Dat was hun clubhuis. Clubhuis Kletskoek stond er op een zelfgeschilderd bord dat ze boven de ingang van de hut gespijkerd hadden. Ze hadden ook een wachtwoord, dat elke dag veranderde. Er mochten ook andere meisjes komen, maar alleen als ze iets lekkers meebrachten. Rosa voelt zich een beetje verdrietig als ze daaraan terugdenkt. Het lijkt net alsof er nu een hoofdstuk is afgesloten, een plek en een tijd waar ze niet meer naar terugkan. Nu is ze te groot om in de hut te zitten. Dingen die toen hartstikke leuk waren, zijn nu opeens kinderachtig.

Tijdwoorden zijn: 1. 2..... 3.
4. 5.

Werkboekopdracht 2

Ik ga schrijven over de gebeurtenis:

.....
.....

Wat ik erover ga schrijven is:

.....
.....
.....
.....

De volgorde van de gebeurtenissen in de verhaaltijd van mijn verhaal (flash-back) is:

N.B. Het mogen meer tijdsprongen zijn!

Les 2 Afscheid van de basisschool

Werkboekopdracht 3:

Ik ben tevreden over de volgende beschrijving van **wanneer** iets gebeurt in mijn tekst:

.....
..... omdat
.....

Ik ben niet zo tevreden over de volgende beschrijving van **wanneer** iets gebeurt:

.....
..... omdat
.....

Ik ben wel/niet tevreden over de volgende **tijdsprong**:

.....
..... omdat
.....

Ik ben wel/niet tevreden over de volgende **tijdsprong**:

.....
..... omdat
.....

Werkboekopdracht 4

Ik ga de volgende dingen veranderen in mijn tekst:

.....

.....

.....

.....

Werkboekopdracht 5

Kruis bij iedere vraag 1 antwoord aan:

Met een voorbeeldtekst leren waar ik bij het schrijven van mijn tekst op moet letten (duidelijk beschrijven *wanneer* en in *welke volgorde* dingen gebeuren) vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Met een klasgenoot praten over mijn tekst voordat ik ging schrijven vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Met een klasgenoot praten over mijn geschreven tekst vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Ga door op de volgende pagina:

Mijn tekst veranderen na de bespreking vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Schrijf je antwoord op:

Ik vond deze schrijfles in zijn geheel wel/niet nuttig omdat.....

.....

.....

.....