

Werkboekje les 3 en 4

Naam:

Schrijfo opdracht 2 Bang voor de brugklas

Conditie 2

M. Hoogeveen
Leren schrijven me peer response, SLO, 2012

Les 3 Bang voor de brugklas

Werkboekopdracht 1

Ik vind de inhoud van de tekst leuk/ niet zo leuk om te lezen, omdat:

.....

.....

.....

Ik vind de tekst levendig/ niet zo levendig geschreven, omdat:

.....

.....

.....

Dingen die ik niet zo goed snap in de tekst zijn:

.....

.....

.....

Werkboekopdracht 2

Zet in de volgende tekst:

-een streep onder de dingen die je herkent

- / bij de dingen die je niet herkent

'O, neeee!' gilt Rosa. 'Mijn eerste pukkel, net vandaag...mijn eerste middelbareschooldag!' Ze staat in een T-shirt en onderbroek voor de spiegel en bekijkt met een wanhopige blik haar neus. Precies op het puntje zit een enorme, dikke, rode joekel! Ze duwt haar neus tegen het glas aan en probeert hem uit te drukken, net zoals ze haar moeder wel eens heeft zien doen. Maar het enige resultaat is dat het afgrijselijke ding steeds dikker en roder wordt. Rosa geeft een woedende gil en geeft een trap tegen haar splinternieuwe bureau. Dan laat ze zich op bed neervallen en begint hard te huilen. Rosa's moeder wordt er in haar kamer aan het eind van de gang wakker van. Ze staat op en komt slaperig de kamer van Rosa binnen. 'Rosa, wat maak je een herrie, het is pas half zeven! Wat ben je in hemelsnaam aan het uitspoken? Appie ligt nog boven te slapen, je maakt iedereen wakker'. Verbijsterd kijkt ze om zich heen. De hele kamer is bezaaid met rommel. Overal liggen kleren, schoenen, handdoeken en proppen kaftpapier. Rosa komt met roodbehuilde ogen overeind. 'Ik kan niet naar school vandaag! 'Ik ga niet', snikt ze.

Zet in de volgende tekst:

-een streep onder de woorden die personen levendig beschrijven

'O, neeee!' gilt Rosa. 'Mijn eerste pukkel, net vandaag...mijn eerste middelbareschooldag!' Ze staat in een T-shirt en onderbroek voor de spiegel en bekijkt met een wanhopige blik haar neus. Precies op het puntje zit een enorme, dikke, rode joekel! Ze duwt haar neus tegen het glas aan en probeert hem uit te drukken, net zoals ze haar moeder wel eens heeft zien doen. Maar het enige resultaat is dat het afgrijselijke ding steeds dikker en roder wordt. Rosa geeft een woedende gil en geeft een trap tegen haar splinternieuwe bureau. Dan laat ze zich op bed neervallen en begint hard te huilen. Rosa's moeder wordt er in haar kamer aan het eind van de gang wakker van. Ze staat op en komt slaperig de kamer van Rosa binnen. 'Rosa, wat maak je een herrie, het is pas half zeven! Wat ben je in hemelsnaam aan het uitspoken? Appie ligt nog boven te slapen, je maakt iedereen wakker'. Verbijsterd kijkt ze om zich heen. De hele kamer is bezaaid met rommel. Overal liggen kleren, schoenen, handdoeken en proppen kaftpapier. Rosa komt met roodbehuilde ogen overeind. 'Ik kan niet naar school vandaag! 'Ik ga niet', snikt ze.

Ga door op de volgende pagina:

Ik vind de plaatsbeschrijving in deze zin wel/niet levendig:

1. Rosa's moeder wordt er in haar kamer aan het eind van de gang wakker van

Ik vind de plaatsbeschrijving in deze zin wel/niet levendig:

2. Rosa geeft een woedende gil en geeft een trap tegen haar splinternieuwe bureau

Werkboekopdracht 3

Ik ga schrijven over de gebeurtenis:

.....

.....

Wat ik erover ga schrijven is:

.....

.....

.....

.....

Les 4 Bang voor de brugklas

Werkboekopdracht 4

Ik denk dat het volgende stukje van mijn verhaal het leukst is om te lezen.....

.....

omdat.....

.....

Ik denk dat het volgende stukje van mijn verhaal minder leuk is om te lezen.....

.....

omdat.....

.....

Ik denk dat het volgende stukje van mijn verhaal levendig geschreven is :

.....

omdat.....

.....

Ik denk dat het volgende stukje van mijn verhaal niet zo levendig geschreven is:

.....

omdat.....

.....

Werkboekopdracht 5

Ik ga de volgende dingen veranderen in mijn tekst:

.....

.....

.....

.....

Werkboekopdracht 6

Kruis bij iedere vraag 1 antwoord aan:

Met een voorbeeldtekst leren waar ik bij het schrijven van mijn tekst op moet letten vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Met een klasgenoot praten over mijn tekst voordat ik ging schrijven vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Met een klasgenoot praten over mijn geschreven tekst vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Ga door op de volgende pagina:

Mijn tekst veranderen na de bespreking vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Vul je antwoord in:

Ik vond deze schrijfles in zijn geheel wel/niet nuttig omdat.....

.....

.....

.....

