

Antwoordboekje les 5 en 6

Schrijfoopdracht 3 Een spannende gebeurtenis op school

Conditie 1

M. Hoogeveen
Leren schrijven met peer response, SLO, 2012

Les 5 Een spannende gebeurtenis op school

Werkboekopdracht 1

Beschrijvingen die aangeven wanneer (tijd) iets gebeurt zijn:

Beschrijvingen met meer woorden:

- al zeker tien minuten onderweg
- de bel voor de volgende les
- op tijd in de les

Tijdwoorden:

- nu
- tien minuten
- vroeger
- opeens
- op tijd

Werkwoorden in de tegenwoordige tijd:

- ga
- vraagt
- zijn
- is
- probeert
- Enzovoort

Werkwoord in de verleden tijd:

- was

Ga naar de volgende pagina

Beschrijvingen die aangeven waar (plaats) iets gebeurt zijn:

Beschrijvingen met meer woorden:

- op de plattegrond
- over de ouderwetse, hoge drempel
- in de enorme ruimte
- in lange rijen
- over haar rug
- zolder van de school

- over de muur
- van de deur
- de deur achter hen
- in de les
- in het scheikundelokaal

Plaatswoorden:

- hier
- onderweg
- school
- overal

Veranderingen van plaats en tijd zijn:

P = verandering van grote plaats

T = tijdsprong

Waar ga je nu naar toe, Sas? vraagt Rosa ongerust. We zijn al zeker tien minuten onderweg. Volgens mij is het scheikundelokaal hier helemaal niet en zijn we hartstikke verdwaald. Rosa probeert op de plattegrond uit te puzzelen waar ze zijn, maar ze is haar gevoel voor richting totaal kwijt. Eens kijken wat hier achter is, zegt Sacha en een deur gaat piepend open. Sascha en Rosa stappen voorzichtig over de ouderwetse, hoge drempel naar binnen. **P** Het is schemerdonker in de enorme ruimte en het ruikt er muf. Donkere houten kasten staan in lange rijen naast elkaar en overal staan dozen en kisten. **T** Rosa denkt aan het spookhuis waar ze vroeger met oma was en voelt de rillingen over haar rug lopen. **T** Dit is de zolder van de school, fluistert ze, kom op, we mogen hier vast niet komen. Rosa laat haar hand over de muur glijden op zoek naar een lichtknop. Met een gillette trek ze hem terug. Getver, spinnewebben! Hoe verder ze van de deur weggaan, hoe donkerder het wordt. Opeens slaat de deur achter hen met een klap dicht. Rosa kan geen hand voor ogen meer zien. De bel voor de volgende les schalt door de school. Nu weet ze zeker dat ze niet meer op tijd in de les zullen komen. **P** In het scheikundelokaal leest mijnheer Houtveen de namen van de nieuwe leerlingen op.

Ga naar de volgende pagina

Schema tijdsprongen:

Nu
(op weg)

Vroeger
(spookhuis)

Nu
(op weg)

Schema veranderingen van grote plaats:

Plaats
onderweg

Zolder van
school

Scheikunde
lokaal