

## **Leerlingboekje les 5 en 6**

Naam: .....

### **Schrijfpdracht 3 Een spannende gebeurtenis op school**

Conditie 2

M. Hoogeveen  
Leren schrijven met peer response, SLO, 2012

**In deze les leer je:**

- **Dat je verhalen schrijft om de lezer te amuseren**
- **Hoe je je verhaal leuk en spannend maakt voor de lezer**

## Les 5 Een spannende gebeurtenis op school

### Het schrijven voorbereiden en schrijven

Als schrijver zorg je ervoor dat de gebeurtenissen in een verhaal bij elkaar passen.

› Lees in het volgende stukje hoe de schrijver de volgorde en plaatsen duidelijk maakt:

#### Verdwaald

Waar ga je nu naar toe, Sas? vraagt Rosa ongerust. We zijn al zeker tien minuten onderweg. Volgens mij is het scheikundelokaal hier helemaal niet en zijn we hartstikke verdwaald. Rosa probeert op de plattegrond uit te puzzelen waar ze zijn, maar ze is haar gevoel voor richting totaal kwijt. Eens kijken wat hier achter is, zegt Sacha en een deur gaat piepend open. Sascha en Rosa stappen voorzichtig over de ouderwetse, hoge drempel naar binnen. Het is schemerdonker in de enorme ruimte en het ruikt er muf. Donkere houten kasten staan in lange rijen naast elkaar en overal staan dozen en kisten. Rosa denkt aan het spookhuis waar ze vroeger met oma was en voelt de rillingen over haar rug lopen. Het is de zolder van de school, fluistert ze, kom op, we mogen hier vast niet komen. Rosa laat haar hand over de muur glijden op zoek naar een lichtknop. Met een gillette trek ze hem terug. Getver, spinnewebben! Hoe verder ze van de deur weggaan, hoe donkerder het wordt. Opeens slaat de deur achter hen met een klap dicht. Rosa kan geen hand voor ogen meer zien. De bel voor de volgende les schalt door de school. Nu weet ze zeker dat ze niet meer op tijd in de les zullen komen. In het scheikundelokaal leest mijnheer Houtveen de namen van de nieuwe leerlingen op.



## Werkboekopdracht 1 (10 minuten)

### › **Maak de volgende opdracht** (werk alleen, 5 minuten):

- Vind je de inhoud van de tekst leuk om te lezen? Waarom wel of niet?
- Vind je de tekst spannend geschreven? Waarom wel of niet?
- Zijn er dingen in de tekst die je niet snapt? Schrijf ze op

### › **Vergelijk jouw antwoorden op de vragen met de antwoorden van je klasgenoot** (werk in tweetallen, 5 minuten)

- Als jullie van mening verschillen, waardoor komt dat?
- Leg elkaar uit wat je niet snapt in de tekst

### › **Lees de volgende uitleg** (2 minuten):

Dit verhaal is geschreven voor kinderen van jouw leeftijd. Als schrijver zorg je ervoor dat de inhoud van je verhaal leuk is voor de lezers voor wie je schrijft. Dat doe je door een *onderwerp* en *personen* te kiezen voor je verhaal waarin je lezers zich goed kunnen inleven. Veel kinderen lezen graag spannende verhalen.

Je kunt een verhaal *spannend* maken door de personen in je verhaal enge dingen te laten meemaken en de angst die ze voelen goed te beschrijven.

Een verhaal wordt ook spannend als je goed beschrijft *wanneer* en *op welke plaatsen* dingen gebeuren. Als dingen bijvoorbeeld op onverwachte momenten gebeuren, wordt de spanning in je verhaal groter. Ook plaatsen kun je zo beschrijven dat je verhaal er extra spannend door wordt.

## Werkboekopdracht 2 (10 minuten)

› **Maak de volgende opdracht** (werk alleen, 5 minuten):

- Zijn er gebeurtenissen in het verhaal die je herkent omdat je ze wel eens meegemaakt hebt? Schrijf op welke dat zijn
- Streep in de tekst een beschrijving aan waarvan jij vindt dat deze het beste duidelijk maakt dat Rosa bang is
- Kies uit de beschrijvingen in je werkboekje de beschrijving die jij het meest spannend vindt. Schrijf erbij waarom

› **Vergelijk wat jij hebt opgeschreven/aangestreept met dat van je klasgenoot** (werk samen, 5 minuten):

- Bespreek de verschillen en leg elkaar uit waarom je dit aangestreept/opgeschreven hebt

## Voor het schrijven

Jullie gaan **samen** een verhaal schrijven over een gebeurtenis die jullie meemaken op je nieuwe school. Jullie gaan eerst het schrijven voorbereiden.

› **Lees de schrijfoopdracht:**

Na de vakantie zit je in de brugklas. Schrijf samen een verhaal over een spannende gebeurtenis die jullie op een schooldag kunnen meemaken. (Bijvoorbeeld: er is een dief op school, er breekt brand uit). Let erop dat jullie verhaal leuk is voor je klasgenoten en de kinderen die volgend jaar in groep 8 zitten. Kies een gebeurtenis waarin zij zich kunnen inleven. Maak jullie verhaal spannend met beschrijvingen van gevoelens, plaatsen en momenten waarop dingen gebeuren.

**Ga door op de volgende pagina**

› **Stel elkaar om de beurt vragen over** (werk samen, 5 minuten):

- De gebeurtenis waarover jullie gaan schrijven
- Wat jullie erover gaan schrijven

### Werkboekopdracht 3

› **Schrijf de ideeën voor de inhoud van jullie verhaal kort op** (werk alleen, 5 minuten)

### Tijdens het schrijven

› **Schrijf jullie verhaal** (werk samen, 25 minuten):

- Gebruik jullie aantekeningen
- Lees tijdens het schrijven terug wat jullie geschreven hebben. Vraag je af of het verhaal leuk en spannend is om te lezen

› **Bepaal samen hoe jullie gaan schrijven**

- Bijvoorbeeld: de een begint met typen en bij iedere alinea wisselen jullie

### Je tekst bewaren en printen (3 minuten)

- Sla je tekst op met je **naam+les5versie1.doc**
- Print je tekst en schrijf je **naam+versie1 erop**
- Doe je tekst, je leerlingboekje en je werkboekje in je mapje en lever het in!

## Les 6 Een spannende gebeurtenis op school

### Na het schrijven: je tekst bespreken en veranderen

Straks bespreken jullie met twee klasgenoten jullie tekst. Daarna gaan jullie je tekst veranderen. Jullie gaan eerst die bespreking voorbereiden.

#### Werkboekopdracht 4 (10 minuten)

› **Lees jullie verhaal nog eens helemaal goed door** (werk samen):

- Vraag jullie af of je klasgenoten en de kinderen die volgend jaar in groep 8 zitten het verhaal leuk zullen vinden en of het spannend geschreven is
- Schrijf op waar jullie tevreden en niet zo tevreden over zijn. Leg uit waarom

Het kan zijn dat jullie deze tekst uitkiezen voor het boek "Wij en de brugklas" van jullie klas. Zorg ervoor dat jullie tekst zo goed mogelijk wordt. Bespreek en verander hem serieus!

› **Bespreek om de beurt jullie teksten** (werk met zijn vieren, 2x10 minuten) **Doe dat zo:**

- Lees de tekst van jullie klasgenoten
- Vertel wat jullie leuk vinden aan de tekst
- Lees waar de schrijvers tevreden of niet zo tevreden over zijn (werkboekopdracht 4)
- Vertel de schrijvers of jullie het eens zijn met waar zij tevreden of niet zo tevreden over zijn. Leg uit waarom
- Geef de schrijvers tips hoe het verhaal leuker en spannender gemaakt kan worden
- Kijk of jullie nog plaatsen zien waar het verhaal beter gemaakt kan worden

## Werkboekopdracht 5 (20 minuten)

› **Schrijf op wat jullie aan de tekst willen gaan veranderen** (werk alleen, 5 minuten)

- Gebruik de tips die jullie in de bespreking hebben gekregen

› **Verander jullie tekst** (werk samen, 15 minuten):

- Gebruik jullie aantekeningen

## **Je tekst bewaren en printen** (3 minuten)

- Sla je tekst op met je **naam+les6versie2.doc**
- Print je tekst en schrijf je **naam+versie2** erop
- Doe je teksten, je leerlingboekje en je werkboekje in je mapje en lever het in!

## Werkboekopdracht 6 (2 minuten)

› **Beantwoord de vragen in je werkboekje over de manier waarop je in deze les je tekst geschreven hebt** (werk alleen)