

Werkboekje Les 5 en 6

Schrijfo opdracht 3 Een spannende gebeurtenis op school

Conditie 1

M. Hoogeveen
Leren schrijven met peer response, SLO, 2011

Les 5 Een spannende gebeurtenis op school

Werkboekopdracht 1

Beschrijvingen en woorden in de tekst die aangeven wanneer iets gebeurt zijn:
(*beschrijving met meer woorden, tijdwoorden en werkwoorden*)

1.
2.
3.
4.
5.

Beschrijvingen en woorden in de tekst die aangeven op welke plaats iets gebeurt zijn:
(*beschrijving met meer woorden, plaatswoorden*)

1.
2.
3.
4.
5.

Zet in de volgende tekst:

-een T bij *een tijdsprong*

-een P bij *een verandering van grote plaats*

Verdwaald

Waar ga je nu naar toe, Sas? vraagt Rosa ongerust. We zijn al zeker tien minuten onderweg. Volgens mij is het scheikundelokaal hier helemaal niet en zijn we hartstikke verdwaald. Rosa probeert op de plattegrond uit te puzzelen waar ze zijn, maar ze is haar gevoel voor richting totaal kwijt. Eens kijken wat hier achter is, zegt Sacha en een deur gaat piepend open. Sascha en Rosa stappen voorzichtig over de ouderwetse, hoge drempel naar binnen. Het is schemerdonker in de enorme ruimte en het ruikt er muf. Donkere houten kasten staan in lange rijen naast elkaar en overal staan dozen en kisten. Rosa denkt aan het spookhuis waar ze vroeger met oma was en voelt de rillingen over haar rug lopen. Dit is de zolder van de school, fluistert ze, kom op, we mogen hier vast niet komen. Rosa laat haar hand over de muur glijden op zoek naar een lichtknop. Met een gillette trek ze hem terug. Getver, spinnewebben! Hoe verder ze van de deur weggaan, hoe donkerder het wordt. Opeens slaat de deur achter hen met een klap dicht. Rosa kan geen hand voor ogen meer zien. De bel voor de volgende les schalt door de school. Nu weet ze zeker dat ze niet meer op tijd in de les zullen komen. In het scheikundelokaal leest mijnheer Houtveen de namen van de nieuwe leerlingen op.

Vul deze schema's in:

Tijdsprongen

Veranderingen van grote plaats

Werkboekopdracht 2

We gaan schrijven over de gebeurtenis:

.....

Wat we erover gaan schrijven is:

.....

.....

.....

.....

De tijdsprongen en veranderingen van grote plaats in ons verhaal zijn:

Tijdsprongen

Veranderingen van grote plaats

N.B. Het mogen er meer zijn!

Les 6 Een spannende gebeurtenis op school

Werkboekopdracht 3

We zijn tevreden over de volgende beschrijving van **tijd/plaats**

.....

omdat.....

.....

We zijn niet zo tevreden over de volgende beschrijving van **tijd/plaats**

.....

omdat.....

.....

We zijn wel/niet tevreden over de volgende **tijdsprong**

.....

omdat.....

.....

We zijn wel/niet tevreden over de volgende verandering van **kleine/grote plaats**.....

.....

omdat.....

.....

Werkboekopdracht 4

We gaan de volgende dingen veranderen in onze tekst:

.....

.....

.....

.....

Werkboekopdracht 5

Kruis bij iedere vraag 1 antwoord aan:

Met een voorbeeldtekst leren waar ik bij het schrijven van mijn tekst op moet letten (*je verhaal spannend en levendig maken met beschrijvingen van tijd en plaats*) vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Met een klasgenoot praten over mijn tekst voordat ik ging schrijven vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Ga door op de volgende pagina:

Met klasgenoten praten over onze geschreven tekst vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Onze tekst veranderen na de bespreking vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Vul je antwoord in:

Ik vond deze schrijfles in zijn geheel wel/niet nuttig omdat.....

.....

.....

.....

Omcirkel jouw keuze:

Ik kies tekst 1 - 2 - 3 voor de publicatie in ons boek "Wij en de brugklas".

Let op: als je de tekst kiest die jullie samen geschreven hebben, moet je klasgenoot het ermee eens zijn dat deze tekst in het boek komt.

