

## Werkboekje les 5 en 6

Naam: .....

### **Schrijfpdracht 3 Een spannende gebeurtenis op school**

Conditie 2

M. Hoogeveen  
Leren schrijven met peer response, SLO, 2012

## Les 5 Een spannende gebeurtenis op school

### Werkboekopdracht 1

Ik vind de inhoud van de tekst leuk/ niet zo leuk om te lezen:

omdat.....

.....

.....

Ik vind de tekst spannend/ niet zo spannend geschreven:

omdat.....

.....

.....

**Dingen die ik niet snap in de tekst zijn:**

.....

.....

.....

## Werkboekopdracht 2

Gebeurtenissen in het verhaal die ik herken zijn:

.....

.....

.....

**Zet in de volgende tekst:**

-een streep onder de beschrijving die het beste duidelijk maakt dat Rosa bang is:

Waar ga je nu naar toe, Sas? vraagt Rosa ongerust. We zijn al zeker tien minuten onderweg. Volgens mij is het scheikundelokaal hier helemaal niet en zijn we hartstikke verdwaald. Rosa probeert op de plattegrond uit te puzzelen waar ze zijn, maar ze is haar gevoel voor richting totaal kwijt. Eens kijken wat hier achter is, zegt Sacha en een deur gaat piepend open. Sascha en Rosa stappen voorzichtig over de ouderwetse, hoge drempel naar binnen. Het is schemerdonker in de enorme ruimte en het ruikt er muf. Donkere houten kasten staan in lange rijen naast elkaar en overal staan dozen en kisten. Rosa denkt aan het spookhuis waar ze vroeger met oma was en voelt de rillingen over haar rug lopen. Het is de zolder van de school, fluistert ze, kom op, we mogen hier vast niet komen. Rosa laat haar hand over de muur glijden op zoek naar een lichtknop. Met een gillette trek ze hem terug. Getver, spinnewebben! Hoe verder ze van de deur weggaan, hoe donkerder het wordt. Opeens slaat de deur achter hen met een klap dicht. Rosa kan geen hand voor ogen meer zien. De bel voor de volgende les schalt door de school. Nu weet ze zeker dat ze niet meer op tijd in de les zullen komen. In het scheikundelokaal leest mijnheer Houtveen de namen van de nieuwe leerlingen op.

**Ga door op de volgende pagina:**

**Kies de zin met de meest spannende beschrijving:**

1. Eens kijken wat hier achter is, zegt Sascha en een deur gaat piepend open
2. Rosa denkt aan het spookhuis waar ze vroeger met oma was en voelt de rillingen over haar rug lopen
3. Het is de zolder van de school, fluistert ze, kom op, we mogen hier vast niet komen

Ik vind zin ..... het meest spannend, omdat.....

.....

.....

**Werkboekopdracht 3**

**We gaan schrijven over de gebeurtenis: .....**

.....

.....

**Wat we erover gaan schrijven is:**

.....

.....

.....

.....

## Les 6 Een spannende gebeurtenis op school

### Werkboekopdracht 4:

We denken dat het volgende stukje van ons verhaal het leukst is om te lezen:

.....  
omdat.....  
.....

We denken dat het volgende stukje van ons verhaal minder leuk is om te lezen:

.....  
omdat.....  
.....

We denken dat het volgende stukje van ons verhaal spannend geschreven is:

.....  
omdat.....  
.....

We denken dat het volgende stukje van ons verhaal niet zo spannend geschreven is:

.....  
omdat.....  
.....

## Werkboekopdracht 5

**We gaan de volgende dingen veranderen in onze tekst:**

.....

.....

.....

.....

## Werkboekopdracht 6

**Kruis bij iedere vraag 1 antwoord aan:**

Met een voorbeeldtekst leren waar ik bij het schrijven van mijn tekst op moet letten vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Met een klasgenoot praten over mijn tekst voordat ik ging schrijven vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Met een klasgenoot praten over mijn geschreven tekst vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

**Ga door op de volgende pagina**

Mijn tekst veranderen na de bespreking vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

**Vul je antwoord in:**

Ik vond deze schrijfles in zijn geheel wel/niet nuttig omdat.....

.....

.....

.....

