

Tuinkersproject

Nederlands werkt samen met mens en natuur



Je leert hoe je een instructie moet schrijven en uitvoeren.

Naam:

Klas:

Werkblad A bij les 1

Overeenkomsten en verschillen in de instructie		
Kenmerken	Verschillen	Overeenkomsten

Werkblad B bij les 1: Categorieën voor kenmerken instructie

Inhoud.

Bijv. Bevat de instructie de juiste stappen? Waarom wel/niet?

Structuur/lay-out

Bijv. Zijn de plaatjes functioneel? Waarom wel/niet?

Taalgebruik/de manier van formuleren

Bijv. Hoe wordt het begin van elke stap geformuleerd? Enz.

Overige kenmerken

Werkblad C bij les 1: Formulier succescriteria

Inhoud	
Structuur/layout	
Taalgebruik	

Werkblad D bij les 2: Mijn drie leerdoelen voor het schrijven van een instructie

onderwerp	
Leerdoel 1:	
Leerdoel 2:	
Leerdoel 3:	

Werkblad E bij les 3: Schrijfplan Instructie

Onderwerp Publiek	
inleiding	<i>Noem onderwerp en doel:</i>
Middenstuk	<i>Vertel wat je nodig hebt:</i>
	<i>Geef je instructie:</i>
Slot	<i>Bedenk een goede slotzin. Wens je lezers bijvoorbeeld veel plezier of succes met...:</i>

Verbeterpunt:

.....

Werkblad F bij les 4: Instructie Bananenpannenkoeken

Ingrediënten

- 2 rijpe bananen
- 125 g bloem
- 1 el poedersuiker
- 2 tl bakpoeder
- 1 mespuntje zout
- 1 ei
- 250 ml sojamelk
- 2 el zonnebloemolie
- 2 el ahornsiroop

Werkwijze

Stap 1: Prak de bananen met een vork fijn.

Stap 2: Mix in een andere kom de geprakte bananen, het ei en de melk.

Stap 3: Roer met een garde het bloemmengsel door het bananenmengsel.

Stap 4: Verhit een scheutje olie in een koekenpan.

Stap 5: Schep een soeplepel beslag in de pan.

Stap 6: Bak de bananenpannenkoeken rondom in circa 5 minuten goudbruin en gaar.

Herhaal tot het beslag op is.

Stap 7: Verdeel de bananenpannenkoeken over borden en lepel de ahornsiroop eroverheen.

Succes en eet smakelijk!

Werkblad G bij les 5: Rubricstroken

strook 1: inhoud taak

Wat is goed?	Wat kan beter?

strook 2: samenhang: tekstopbouw

Wat is goed?	Wat kan beter?

strook 3: afstemming doel + afstemming publiek (twee aspecten samengenomen)

Wat is goed?	Wat kan beter?

strook 4: formuleren

Wat is goed?	Wat kan beter?

**strook 5: leesbaarheid + spelling en interpunctie (twee aspecten
samengenomen)**

Wat is goed?	Wat kan beter?

Werkblad H les 5: Tips verbeteren eigen instructie

strook 1: inhoud taak

strook 2: samenhang en tekstopbouw

strook 3: afstemming doel + afstemming publiek

strook 4: formuleren

strook 5: leesbaarheid + spelling en interpunctie (twee aspecten samengenomen)

strook 6: inhoud taak

Werkblad I les 6: Reflectieformulier

Geef antwoord op de onderstaande vragen en gebruik je reflectie als basis om te reflecteren.

1. Wie voerde je instructie uit?

.....
.....
.....

2. Lukte het hem/haar de instructie uit te voeren? Met andere woorden is je doel bereikt? Wat ging goed, wat minder goed? Hoe komt dat?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Welke positieve feedback heb je ontvangen?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Welke verbeterpunten heb je ontvangen?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Wat ga je veranderen aan je instructie?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....