

Stel een leerplan samen

Bij de uitwerking van een schooleigen leerplan kunt u gebruik maken van verschillende hulpmiddelen.

Het curriculaire spinnenweb (Van den Akker, 2003) geeft inzicht in de samenhang van verschillende onderdelen van een leerplan. In het model is elk onderdeel voorzien van een leerplankundige vraag. Het nadenken over dergelijke vragen is voor de school een wezenlijk deel van het ontwerpproces¹.

In het model staat de visie centraal, het gaat hierbij om het antwoord op de 'waartoe-vraag'. Waartoe wordt er geleerd, wat is de visie van het team hierop? Pragmatischer geformuleerd: Waartoe leren de leerlingen; over welke bagage (vaardigheden, kennis, attitude) moeten zij na het leerproces beschikken? Enzovoort. Voor het formuleren van de visie op Talentontwikkeling kunst & cultuur kunt u het *Startdocument Visie en beleid voor po en vo* gebruiken.



Visie op talentontwikkeling

Gebruik het **Startdocument visie en beleid**:

- Stap 1. Visie op talentontwikkeling
- Stap 2. Visie op talent in kunst & cultuur
- Stap 3. Keuze voor disciplines
- Stap 4. Doorgaande lijn, keten
- Stap 5. Samenwerkingsverbanden
- Stap 6. Maak het plan af / Eindresultaat

¹ Zie voor meer informatie en toolkit ook: <http://www.cursuscurriculumontwerp.slo.nl/>

Leerdoelen

Leerinhoud

Leeractiviteiten

Docentrollen

Bronnen en materialen

Groeperingsvormen

Leeromgeving (Plaats)

Tijd

Toetsing (waardering en beoordeling)