

Werkdocument Succesfactoren

Onderstaande lijst is tot stand gekomen op basis van de respons op de enquête *Talentontwikkeling en het leerplan*. Een aantal vragen in de enquête had betrekking op factoren die van invloed en belang zijn bij het ontdekken en ontwikkelen van talenten (kritische succesfactoren) en de rol van het leerplan daarbij. Die factoren zijn in de lijst opgenomen (kolom links). Door ze als vaksectie systematisch langs te lopen, kunt u uw eigen situatie in kaart brengen en beschrijven (kolom midden). Die situatie kan vervolgens – voor zover dat aan de orde is – als startpunt dienen voor het bedenken en formuleren van acties om tot de gewenste situatie te komen.

ONTDEKKEN Succesfactor bij het ontdekken van talent	Huidige situatie school Hier houden we rekening mee en dit hebben we als volgt ingevuld:	Wenselijke situatie school Onze voorgenomen acties op dit gebied zijn:
Breed aanbod van kunstvakken.		
Doorlopende leerlijn kunst en cultuur.		
Middelen voor extra activiteiten.		
Specialiseren in podiumvakken of ateliervakken.		
Samenwerken met externe culturele partners.		
Meedoen aan landelijke en regionale talentprojecten.		
Gedurende een x-aantal uren per week een talentklas		



Overzicht van kritische succesfactoren die een grote rol spelen bij het ontdekken en ontwikkelen van talent.

Ook dit overzicht is tot stand gekomen op basis van de respons op de enquête *Talentontwikkeling en het leerplan*. Deze enquête is in de zomer van 2015 gehouden onder de leden van de Vereniging van Cultuurprofiel scholen (VCPS)¹. Op dit moment zijn bij de vereniging 43 erkende Cultuurprofiel scholen aangesloten. Een aantal vragen had tot doel te achterhalen welke kritische succesfactoren bij het ontdekken en ontwikkelen van talenten aan de orde zijn en wat de rol van het leerplan hierbij is. Het aantal keren dat men een factor van belang vond, heeft de ranking in de checklist bepaald. De belangrijkste factor bij het ontdekken van talent is volgens de respondenten 'een breed aanbod van kunstvakken'. Voor de ontwikkeling van dat talent worden 'samenwerken met externe partners' en de 'doorlopende leerlijn' als even belangrijke voorwaarden gezien en als belangrijkste succesfactoren beschouwd.

ONTDEKKEN Kritische succesfactor bij het ontdekken van talent	ONTWIKKELEN Kritische succesfactor bij het ontwikkelen van talent
1. Breed aanbod van kunstvakken.	1.a Samenwerken met externe partners. 1.b Doorlopende leerlijn.
2. Doorlopende leerlijn kunst en cultuur.	2.a Middelen voor extra activiteiten. 2.b Specialisatie in podium- of ateliervakken. 2.c Meedoen aan landelijke of regionale projecten.
3. Middelen voor extra activiteiten.	3. Een breed aanbod van kunstvakken.
4.a Specialiseren in podiumvakken of ateliervakken.	4. Jaarlijkse projectweken.
5.a Samenwerken met externe culturele partners. 5.b Meedoen aan landelijke en regionale talentprojecten. 5.c Gedurende een x-aantal uren per week een talentklas.	5. Gedurende een x-aantal uren per week een talentklas kunst en cultuur voor alle leerlingen.

¹ Zie ook: <http://www.cultuurprofiel scholen.nl/vereniging/de-vereniging-cultuurprofiel scholen-vcps>