

## Woordenlijsten bij banketbakken

*Michiel Boxman en Ritchie Brouwer, OSG Echnaton, Almere*

Michiel Boxman (vakdocent) en Ritchie Brouwer (docent Nederlands) hebben woordenlijsten gemaakt voor het vak banketbakken. In de theorieles kregen de leerlingen de vaktaal aangeboden met ingewikkelde vakomschrijvingen. Met de lijsten konden de leerlingen niet veel en ze werden er niet door gestimuleerd. Het doel van de docenten was daarom om de leerlingen zoveel mogelijk zelf aan het woord te laten en dat op te schrijven zodat ze zelf ervaren dat ze veel weten. Als ze de leerlingen vroegen hoe ze zelf over vaktaal dachten, kregen ze als antwoord: "We snappen zoveel niet." Daarom zijn de woordenlijsten gemaakt (afbeelding op de volgende pagina). De leerlingen moeten die woordenlijsten zelf invullen.

Het is belangrijk dat leerlingen met de begrippen kunnen werken. Dat is praktisch bij het bakken en ook bij het praten daarover in eigen woorden. De lijsten zijn ontstaan door belangrijke vaktaalwoorden te inventariseren. Vervolgens krijgen groepjes van drie a vier leerlingen van de derde klas (a/b-niveau) daarvan vier woorden met de opdracht daarbij samen omschrijvingen te maken die zo precies mogelijk weergeven wat het woord betekent. Ze moeten het eens zijn over wat ze opschrijven.

Het blijkt dan dat ze samen heel ver kunnen komen. De gevonden omschrijvingen worden klassikaal uitgewisseld. Dan verbeteren de leerlingen elkaar om het steeds duidelijker en scherper te formuleren. Vervolgens krijgen de leerlingen een overzicht van omschrijvingen van medeleerlingen, die ze naast hun eigen omschrijvingen kunnen plakken. De omschrijvingen worden door de vierde klas geformuleerd tijdens de praktijkles. De leerlingen zijn dan bijvoorbeeld bezig met marsepein en ondertussen vraagt de docent ze na te denken over een aantal begrippen. Hun motivatie is dat zij de derdeklassers moeten helpen die begrippen te leren. De leerlingen vullen elkaar aan en slijpen de formuleringen bij, zodat ze zowel praktisch als talig met het vak bezig zijn in een ontspannen sfeer. De leerlingen blijken hun jongere medeleerlingen graag te willen helpen.

**Woordenlijst domein 3, onderwerp 3, Banketprodukten, bladzijde 129/130**

Moeilijke woorden	Wat betekenen deze moeilijke woorden?
13. Stremmen	
14. Bakproces	
15. Vaste stof	
16. Skelet	
17. Bloemsoorten	
18. Patentbloem	
19. Beslagbloem	
20. Hulpgrondstof	
21. Laag smeltpunt	
22. Aroma	
23. Malsheid	

Afbeelding 16: Woordenlijst banketbakken