



MERLIJN

Basisschool voor boeiend onderwijs



Vakoverstijgend taalonderwijs met IPC

6 april 2017



Een Alberdingk Thijm School

merlijn-eemnes.nl

26 september 2016

1



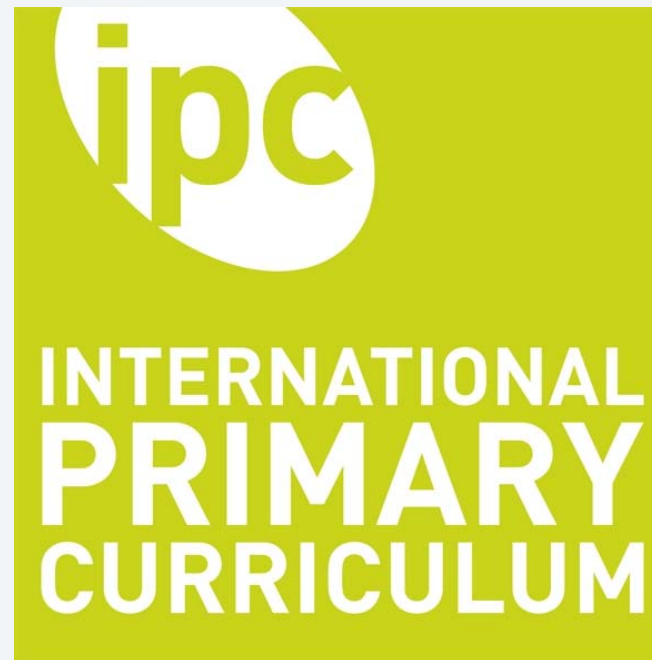
Doel:

- Je kunt morgen een collega één ding vertellen over IPC.
- Je kunt ook een voorbeeld geven van vakoverstijgend taalonderwijs in combinatie met IPC.





IPC

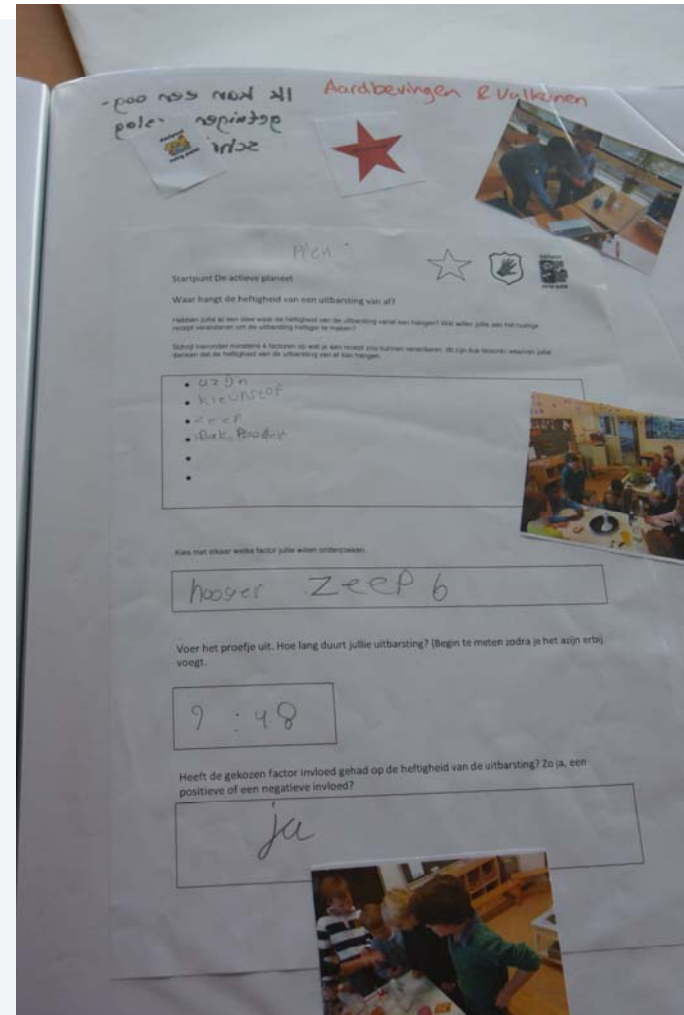








Unit: onze actieve planeet Aardbevingen en vulkanen







Woordenschat startpunt thema de actieve planeet:

- de uitbarsting
- de positieve of negatieve invloed
- de heftigheid
- er vanaf hangen
- de gekozen factor
- invloed hebben op
- huidige
- recept





Nadat de kinderen een film over de uitbarsting van de vulkaan bij Pompeï hebben bekeken. DOEL:

Ik kan een oog-
getuigen verslag
schrijven.





Naam: Fenke

Welk personage kies je?	<u>gladjakoren</u>
Wat zag je?	<ul style="list-style-type: none">• Pijnsteen• Stereotypes• Slaven• de bera• kelder• 2 vrienden
Wat hoorde je?	<ul style="list-style-type: none">• Get.k• Gaat het?• uuu!!!• boem!!!• AAA!!!••
Wat voelde je?	<ul style="list-style-type: none">• Pijn• een kei• Pijnstereen• Bank••
Wat dacht je?	<ul style="list-style-type: none">• aww• Ik dacht dat er Alleen pijnsteen viel• waarom ik??!• wat is aan de hand?• Ik dacht er is niks aan de hand• wat heb ik misdaan geden?
Wat deed je?	<ul style="list-style-type: none">• Ik liep naar buiten• Ik viel nger• Ik deed daarna niks (want ik was• Ik dronk water (daarna) <u>bevestigde</u>•••••





MERLIJN

Basisschool voor boeiend onderwijs



Ooggetuigenverslag

Het was een gewone dag, ik was met mijn vriend naar de wasserette aan het lopen. Toen onderweg stond op een muur: mijn hart ligt bij jou. Mijn vriend en ik moesten erg hard lachen. Op een gegeven moment ging de grond ineens trillen. Dus iedereen was heel bang. Toen was de berg die ging op eens uitbarsten. Toen kwam er allemaal puimsteen op het dak. En iedereen raakte in paniek en iedereen moest hoesten door de gassen die uit de berg kwam. Toen ik op een gegeven moment dat puimsteen is helemaal niet zo hard. Dus ik ging in die puimsteen regen staan maar toen kwam er een hele grote steen op mijn hoofd. Toen lag ik nock out. Maar mijn vriend hielp mij goed en ik lag in bed en beetje tot rust komen en toen ik de giftige gassen binnen kreeg dacht ik: ik ga waarschijnlijk dood. Toen dacht ik ik wil blijven leven ik ben nog jong. en geef mij dingen waar ik beter van wordt. Dus ik lag in mijn bed mijn vriend **HEEL VEEL!!!!!!** Bedanken en ik probeerden nog zoveel mogelijk mensen te helpen. Maar ik kon het niet het was te zwaar. Toen ging ik helaas dood.

Gemaakt door Naud

The End





MERLIJN

Basisschool voor boeiend onderwijs



2^e activiteit doel:

Ik kan naar aanleiding van een tekst een nieuwsbericht samen stellen met in ieder geval drie feiten over de aardbeving in Peru die in 2015 plaatsvond.





Hulp voor Nepal

5 **Eind april beefde de aarde in het Aziatische land Nepal. En op 12 en 16 mei waren er opnieuw aardbevingen. Meer dan 8000 mensen verloren daarbij het leven. En duizenden mensen raakten gewond. Ook zijn er honderdduizenden gebouwen verwoest of beschadigd. De ravage is groot. Vanuit de hele wereld is er nu hulp voor het land. Ook vanuit Nederland.**



Huizen zijn beschadigd

Nepal

10 Nepal is een klein land. Het ligt tussen India en China. Het land is bekend om zijn hoge bergen. Zo vind je er de Mount Everest, de hoogste berg ter wereld. De mensen wonen vooral in de valleien. Zoals in de vallei rond de hoofdstad Kathmandu. Daar alleen al wonen zo'n miljoen mensen. Toch wonen er ook mensen in kleine bergdorpjes. Die liggen vaak ver van de hoofdwegen. Nepal is een arm land. Het land verdient geld met toerisme. Het gaat dan vooral om bergbeklimmers. Jaarlijks komen duizenden bergbeklimmers naar Nepal om
15 daar een hoge bergtop te bereiken.

Zware aardbevingen

Eind april begon de aarde in Nepal plots te beven. Vooral in en rond Kathmandu. De beving had een kracht van bijna 8. Dat is een zware aardbeving. Huizen en gebouwen stortten in. Mensen raakten bedolven onder het puin. Of ze raakten gewond door rondvliegend glas. Er
20 brak paniek uit. Bewoners vluchtten hun huizen uit en probeerden weg te komen. Ook de elektriciteit viel uit. Op de Mount Everest ontstonden lawines. Klimmers raakten er bedolven onder sneeuw, ijs en rotsen. Op 12 mei vond een tweede beving plaats. Die had een kracht van iets meer dan 7. En er was nog een derde beving. Die was op 16 mei en had een kracht van bijna 6.
25



Mensen ruimen het puin op

Niet naar school

Bijna een miljoen kinderen in Nepal kunnen nu niet naar school. De scholen blijven nog tot 29 mei gesloten. Eigenlijk zouden de scholen al eerder opengaan. Maar er moet eerst onderzocht worden of de schoolgebouwen wel stevig genoeg zijn. Er zijn nu tijdelijke scholen. Daar krijgen kinderen les in tenten.
30

Hulp

35 De aardbeving in Nepal heeft miljoenen mensen getroffen. Veel Nepalezen slapen op straat. Er is geld nodig voor voedsel, drinkwater, tenten en medische zorg. Gelukkig komt er vanuit de hele wereld hulp. In Nederland is er al 21 miljoen euro opgehaald voor de slachtoffers.

Bron: De Standaard, www.giro555.nl, www.wikipedia.nl, www.ad.nl, www.nu.nl, www.jeugdjournaal.nl

medische zorg = hulp van een dokter





MERLIJN

Basisschool voor boeiend onderwijs



Een aardbeving in Peru: 2015 nieuwsbericht

Doel: Je kunt in een
nieuwsbericht drie feiten
over de aardbeving in Peru
verwerken.





Doel behaald?

- Je kunt morgen een collega één ding vertellen over IPC.
- Je kunt ook een voorbeeld geven van vakoverstijgend taalonderwijs in combinatie met IPC.

